

# Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

---

## I. Założenia i przebieg audytu

U podstaw idei przeprowadzenia audytu wewnętrznego sytuuje się przekonanie, że planowe odbywanie się zajęć dydaktycznych jest istotnym czynnikiem wpływającym na jakość kształcenia w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. W związku z tym celem audytu było sprawdzenie stanu obecności nauczycieli akademickich na zajęciach.

Wcześniej (16 kwietnia 2014 roku) tego rodzaju badania przeprowadzone zostały na studiach stacjonarnych, za zasadne uznano więc objęcie nimi również studiów niestacjonarnych.

Za przeprowadzenie audytu odpowiedzialny był Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz zespoły wydziałowe. Zbieraniem danych zajęły się następujące osoby:

- Mgr Przemysław Florczak
- Mgr Elżbieta Grabińska
- Dr Marlena Grzelak-Klus
- Mgr Małgorzata Kamińska (w zastępstwie mgr Wiesławy Niesiorowskiej)
- Dr Joanna Moleda
- Dr Izabela Tobak
- Izabela Sosnowska

Za przygotowanie Raportu z audytu odpowiedzialna była mgr Edyta Zawadzka.

Audyt przeprowadzony został 14 czerwca 2014 roku. Na spotkaniu członków Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz zespołów wydziałowych zdecydowano, że zasadne jest przeprowadzenie go na wszystkich kierunkach studiów, na których prowadzone jest kształcenie w trybie niestacjonarnym oraz w dniu audytu odbywały się na nich zajęcia – Pedagogice, Pedagogice Specjalnej, Pedagogice o Profilu Praktycznym, Pracy Socjalnej, oraz Psychologii. Z uwagi na specyfikę studiów niestacjonarnych, badaniami postanowiono objąć zajęcia odbywające się w następujących godzinach: 10.30-12.55, 13.15-15.40 oraz 15.45-18.10. Bazując na planach zajęć zamieszczonych na stronie internetowej Akademii Pedagogiki Specjalnej, członkom Zespołu przypisano sale, które mieli za zadanie wizytować.

Podczas audytu postanowiono skoncentrować się na zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich. Zdecydowano się natomiast nie obejmować audytem konsultacji odbywających się w w/w terminie.

W badaniach zastosowano narzędzie badawcze przygotowane przez dr Marlenę Grzelak Klus (załącznik 1).

# Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Komplementarną częścią audytu, a także analizy jego wyników postanowiono uczynić próbę wyjaśnienia powodów nieobecności nauczycieli akademickich na zajęciach. Zadanie to powierzono kierownikom Instytutów dostarczając Im listę osób, które 14.06 w godzinach 10.30-12.55, 13.15-15.40 oraz 15.45-18.10 były nieobecne na zajęciach, zwracając się jednocześnie z prośbą o pisemną odpowiedź (wyjaśnienie).

## II. Analiza wyników audytu

Na podstawie analizy planów zajęć zamieszczonych na stronie APS możliwe jest sformułowanie wniosku wyrażającego się w stwierdzeniu, że 14.06.2014 w godzinach 10.30-12.55 powinny odbyć się zajęcia prowadzone przez 16 nauczycieli akademickich. W Tabelicy 1 przedstawiono informacje dotyczące zajęć, które się odbyły oraz tych, na których osoby prowadzące były nieobecne.

**Tabelica 1: Liczba nauczycieli obecnych oraz nieobecnych na zajęciach w dniu 14.06.2014 w godzinach 10.30-12.55**

	N
<b>Osoby obecne na zajęciach</b>	15
<b>Osoby nieobecne na zajęciach</b>	1

Na podstawie powyższej Tabelicy wnioskować można, że w Akademii Pedagogiki Specjalnej w godzinach 10.30-12.55 odbyła się zdecydowana większość zajęć. Absencja dotyczyła jedynie pracownika zatrudnionego w Instytucie Psychologii Stosowanej, co ilustruje Tabelica nr 2.

**Tabelica 2: Liczba nauczycieli nieobecnych na zajęciach w dniu 14.06.2014 w godzinach 10.30-12.55 z uwzględnieniem Instytutów**

WYDZIAŁ	JEDNOSTKA:	N
<b>Nauk Pedagogicznych</b>	Instytut Edukacji Artystycznej	-
	Instytut Pedagogiki	-
	Instytut Pedagogiki Specjalnej	-
	Instytut Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji	-
<b>Stosowanych Nauk Społecznych</b>	Instytut Filozofii i Socjologii	-
	Instytut Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej	-
	Instytut Psychologii Stosowanej	1
międzywydziałowe	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych	-

# Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Na podstawie analizy planów zajęć zamieszczonych na stronie APS możliwe jest sformułowanie wniosku wyrażającego się w stwierdzeniu, że 14.06.2014 w godzinach 13.15-15.40 powinny odbyć się zajęcia prowadzone przez 13 nauczycieli akademickich. W Tablicy 3 przedstawiono informacje dotyczące zajęć, które się odbyły oraz tych, na których osoby prowadzące były nieobecne.

**Tablica 3: Liczba nauczycieli nieobecnych na zajęciach w dniu 14.06.2014 w godzinach 13.15-15.40**

	N
Osoby obecne na zajęciach	12
Osoby nieobecne na zajęciach	1

Na podstawie powyższej tabeli wnioskować można, że w Akademii Pedagogiki Specjalnej w godzinach 13.15-15.40 odbyła się zdecydowana większość zajęć. Absencja dotyczyła jedynie pracownika Instytut Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji, co ilustruje Tablica 4. W tym kontekście należy zauważyć, że osoba przeprowadzająca audyt sprawdziła w Biurze ds. planowania i Organizacji Kształcenia, że zajęcia prowadzone przez nieobecnego nauczyciela przeniesione zostały na 21.06.2014.

**Tablica 4: Liczba nauczycieli nieobecnych na zajęciach w dniu 14.06.2014 w godzinach 13.15-15.40 z uwzględnieniem Instytutów**

WYDZIAŁ	JEDNOSTKA:	N
Nauk Pedagogicznych	Instytut Edukacji Artystycznej	-
	Instytut Pedagogiki	-
	Instytut Pedagogiki Specjalnej	-?
	Instytut Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji	1?
Stosowanych Nauk Społecznych	Instytut Filozofii i Socjologii	-
	Instytut Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej	-
	Instytut Psychologii Stosowanej	-
międzywydziałowe	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych	-

Na podstawie analizy planów zajęć zamieszczonych na stronie APS możliwe jest sformułowanie wniosku wyrażającego się w stwierdzeniu, że 14.06.2014 w godzinach 15.45-18.10 powinny odbyć się zajęcia prowadzone przez 14 nauczycieli. W Tablicy 5 przedstawiono informacje dotyczące zajęć, które się odbyły oraz tych, na których osoby prowadzące były nieobecne.

**Tablica 5: Liczba nauczycieli nieobecnych na zajęciach w dniu 14.06.2014 w godzinach 15.45-18.10**

	N
Osoby obecne na zajęciach	10
Osoby nieobecne na zajęciach	4

# Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Na podstawie powyższej tabeli wnioskować można, że w Akademii Pedagogiki Specjalnej w godzinach 15.45-18.10 odbyła się większość zajęć. Absencja dotyczyła pracowników Instytutów Pedagogiki Specjalnej, Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji oraz Filozofii i Socjologii a także doktoranta. Dane te zilustrowane zostały w Tablicy 6. W tym kontekście należy zauważyć, że osoba przeprowadzająca audyt, że osoba przeprowadzająca audyt sprawdziła w Biurze ds. planowania i Organizacji Kształcenia, że osoba przeprowadzająca audyt sprawdziła w Biurze ds. planowania i Organizacji Kształcenia, że zajęcia prowadzone przez nieobecnego nauczyciela przeniesione zostały w porozumieniu z Działem Planowania na inny termin

Tablica 6: Liczba nauczycieli nieobecnych na zajęciach w dniu 14.06.2014 w godzinach 15.45-18.10 z uwzględnieniem instytutów

WYDZIAŁ	JEDNOSTKA:	N
Nauk Pedagogicznych	Instytut Edukacji Artystycznej	-
	Instytut Pedagogiki	-
	Instytut Pedagogiki Specjalnej	1
	Instytut Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji	1
Stosowanych Nauk Społecznych	Instytut Filozofii i Socjologii	1
	Instytut Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej	-
	Instytut Psychologii Stosowanej	-
międzywydziałowe	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych	-
doktoranci		1

Niezależnie od tego, że w kwestionariuszu umieszczono pytanie dt. liczby studentów obecnych na zajęciach, zagadnienia tego nie poddano analizie, co uwarunkowane jest kilkoma czynnikami. Pierwszy z nich to ukierunkowanie audytu na nauczycieli akademickich. Kolejny wiąże się ze zróżnicowaniem rodzaju zajęć poddanych audytowi – były to zarówno ćwiczenia jak i wykłady, a więc zajęcia z założenia charakteryzujące się inną liczebnością studentów. W tym kontekście wykonywanie zbiorczej analizy ilościowej z uwzględnieniem miar statystycznych nie byłoby poprawne metodologicznie. Analiza jakościowa wyrażająca się w porównaniu rzeczywistej liczebności grup ze stanem charakterystycznym dla dokumentów administracyjnych ze względu na migracje studentów również nie byłaby wartościowa poznawczo.

# Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

---

## III. Podsumowanie i rekomendacje

Wyniki przeprowadzonego audytu wskazują, że w Akademii Pedagogiki Specjalnej w dniu 14 czerwca 2014 roku odbyło się większość zajęć. **Nieobecnych było jedynie 6 nauczycieli, co stanowi 14% wszystkich osób, które tego dnia odpowiedzialne były za prowadzenie zajęć. Analiza wyjaśnień przygotowanych przez dyrektorów Instytutów** pozwoli na sformułowanie wniosków dot. powodów tej sytuacji. Jednakże wydaje się, że nauczyciele akademicy powinni informować zarówno sekretariaty Instytutów oraz Biuro ds. Planowania i Organizacji Kształcenia o absencji na zajęciach, co w niektórych przypadkach uczyniono.

Ponadto na spotkaniu członków Uczelnianego oraz Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia pojawiła się idea cyklicznego przeprowadzania audytów tak zajęć dydaktycznych, jak i dyżurów nauczycieli akademickich.

Otrzymują: Rektor APS

Prorektor ds. Kształcenia w APS

Dziekani Wydziałów w APS

# Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

---

Załącznik nr1

Narzędzie do przeprowadzenia audytu.

Uczelniany zespół ds. WSZJK - Audyt zajęć.

Lp.	Data:	Godzina:	Sala:	Prowadzący zajęcia:	Liczba studentów obecnych na zajęciach <sup>1</sup> :	Podpis nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia:	Kierunek studiów:	Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu:
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

---

<sup>1</sup> Dla wykładu liczba może mieć charakter szacunkowy.