

		I MODUŁ: PRZYGOTOWANIE DO PRACY NAUKOWO-BADAWCZEJ		II MODUŁ: PRACA NAD OSIĄGNIĘCIEM NAUKOWYM		III MODUŁ: WSPÓLNE TRENDY W NAUKACH SPOŁECZNYCH		IV MODUŁ: DYDAKTYKA AKADEMICKA		SUMA h	
		h		h		h		h		h	h
S E M E S T R I	Academic writing - basics Pisanie naukowe - poziom podstawowy (zajęcia prowadzone w j. angielskim)	12	Tutoring z promotorem pracy doktorskiej 1 cykliczne spotkania z opiekunem naukowym	6	Wykłady interaktywne z wybitnymi badaczami 1	4	Szkola wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna rozważania strukturalne, finansowanie, kluczowe procesy, planowanie i organizacja kształcenia (wykład)	6		16	104
	Technologie informatyczne w pracy badawczej	30	Seminarium doktorskie 1 dyskusyjne spotkania w zakresie dyscyplin (z udziałem opiekunów naukowych); prezentacje koncepcji dysertacji; omawianie osiągnięć na poszczególnych etapach powstawania dysertacji, aktualnych problemów - forum wymiany myśli	15	Trendy w naukach społecznych 1 spotkania z osobami z różnych dyscyplin, w tym psychologii, sociojologii, pedagogiki (wykład i potem dyskusja)	6	Dydaktyka szkoły wyższej 1 nauczanie jako relacja interpersonalna, specyfika roli nauczyciela akademickiego (zajęcia warsztatowe, hospitacje)	10			
	Tworzenie narzędzi badawczych	15									
	SUMA h semestr I	57		21		10		16		104	
P O S T E P Y	<p>Efekty po I semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -doktorant/doktorantka wie jak i jest w stanie napisać krótki artykuł naukowy w języku polskim/angielskim -doktorant/doktorantka zna nowoczesne technologie badań naukowych i wie jak włączyć je w swój projekt badawczy <p>W związku z tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> -doktorant/doktorantka ma dopracowaną ramę teoretyczną planowanych badań -doktorant/doktorantka ma przygotowany plan rozprzezania badań lub je już rozpoczął 										
S E M E S T R II	Academic writing - advanced class Pisanie naukowe - poziom zaawansowany (zajęcia prowadzone w j. angielskim)	12	Tutoring z promotorem pracy doktorskiej cykliczne spotkania z opiekunem naukowym	6	Wykłady interaktywne z wybitnymi badaczami 1	4	Dydaktyka szkoły wyższej 2 metody i formy kształcenia - wykład, konwersatorium, praca z małymi grupami; e-learning, tutoring (zajęcia warsztatowe)	10		10	138
	Przygotowanie aplikacji grantowych - podstawy	15	Seminarium doktorskie 1 dyskusyjne spotkania w zakresie dyscyplin (z udziałem opiekunów naukowych); prezentacje koncepcji dysertacji; omawianie osiągnięć na poszczególnych etapach powstawania dysertacji, aktualnych problemów - forum wymiany myśli	15	Trendy w naukach społecznych 1 spotkania z osobami z różnych dyscyplin, w tym psychologii, sociojologii, pedagogiki (wykład i potem dyskusja)	6	Praktyki zawodowe 1	60			
	Zarządzanie projektami - zajęcia warsztatowe	6			4	Visiting professor lecture 1 Wykład profesora wizytującego 1	4				
	SUMA h semestr II	33		21		14		70		138	
P O S T E P Y	<p>Efekty po II semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -doktorant/doktorantka wie jak i jest w stanie napisać samodzielnie artykuł naukowy w języku angielskim -doktorant/doktorantka potrafi opracować wniosek o grant (np. grant uczelniany) -doktorant/doktorantka nabył/a umiejętności zarządzania projektem naukowym -doktorant/doktorantka nabył/a umiejętności tworzenia narzędzi badawczych <p>W związku z tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> -doktorant/doktorantka rozpoczął/-ła własne badania naukowe -doktorant/doktorantka przygotowuje i składa wniosek o grant (samodzielnie bądź z promotorem) 										
SUMA h rok I		180		63		30		102		242	
S E M E S T R III	Badania naukowe w praktyce (praca w zespole badawczym opiekuna naukowego lub innego pracownika) lista projektów, realizacja projektu	30	Tutoring z promotorem pracy doktorskiej 2 cykliczne spotkania z opiekunem naukowym - prowadzenie badań, regularne opracowywanie wyników - tutoring	6	Wykłady interaktywne z wybitnymi badaczami 2	4	Dydaktyka szkoły wyższej 3 przygotowanie do praktyk zawodowych - tworzenie programu zajęć, sylabus (zajęcia warsztatowe, hospitacje)	10		10	101
	Zaawansowane metody badań ilościowych (zajęcia warsztatowe w podziale na dyscypliny)	30	Seminarium doktorskie 2 dyskusyjne spotkania w zakresie dyscyplin (z udziałem opiekunów naukowych); prezentacje koncepcji dysertacji; omawianie osiągnięć na poszczególnych etapach powstawania dysertacji, aktualnych problemów - forum wymiany myśli	15	Trendy naukowe w naukach społecznych 2 spotkania z osobami z różnych dyscyplin, w tym: psychologii, sociojologii, pedagogiki (2h wykład i potem 2h dyskusja)	6					
	SUMA h semestr III	60		21		10		10		101	
	P O S T E P Y	<p>Efekty po III semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -doktorant/doktorantka zapoznał/-a się z zasadami prowadzenia badań naukowych, prowadzi badania samodzielnie oraz w zespole -doktorant/doktorantka zna podstawowe i zaawansowane metody badań ilościowych <p>W związku z tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> -doktorant/doktorantka aktywnie prowadzi badania własne -doktorant/doktorantka pracuje nad ilościową analizą danych (badania własne lub we współpracy z innymi badaczami) 									
S E M E S T R IV	Zaawansowane metody badań jakościowych (zajęcia warsztatowe w podziale na dyscypliny)	30	Tutoring z promotorem pracy doktorskiej 2 cykliczne spotkania z opiekunem naukowym - prowadzenie badań, regularne opracowywanie wyników oraz praca nad przygotowaniem raportów z badań, tekstów naukowych - tutoring	6	Wykłady interaktywne z wybitnymi badaczami 2	4	Dydaktyka szkoły wyższej 4 udzielanie informacji zwrotnej i ocenianie; refleksja i ewaluacja własnej pracy nauczycielskiej, współpraca między nauczycielami	10		10	210
	Badania naukowe w praktyce (praca w zespole badawczym opiekuna naukowego lub innego pracownika) lista projektów, realizacja projektu	30	Seminarium doktorskie 2 dyskusyjne spotkania w zakresie dyscyplin (z udziałem opiekunów naukowych); prezentacje koncepcji dysertacji; omawianie osiągnięć na poszczególnych etapach powstawania dysertacji, aktualnych problemów - forum wymiany myśli	15	Trendy naukowe w naukach społecznych 2 spotkania z osobami z różnych dyscyplin, w tym: psychologii, sociojologii, pedagogiki (2h wykład i potem 2h dyskusja)	6	Praktyki zawodowe 2	60			
	Wizualizacja i interpretacja danych (zajęcia warsztatowe)	30			4	Visiting professor lecture 2 Wykład profesora wizytującego 2	4				
	Przygotowanie aplikacji grantowych - poziom zaawansowany w języku polskim i angielskim (przygotowanie własnego wniosku o grant zewnętrzny)	15									
SUMA h semestr IV	105		21		14		70		210		
P O S T E P Y	<p>Efekty po IV semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -doktorant/doktorantka zna podstawowe i zaawansowane metody badań jakościowych -doktorant/doktorantka potrafi opracować (jakościowo i ilościowo) i zaprezentować wyniki swoich badań, a także nabył umiejętności poprawnej interpretacji wyników badań naukowych -doktorant/doktorantka potrafi opracować wniosek o zewnętrzny grant (np. grant Preledium NCN) <p>W związku z tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> -doktorant/doktorantka opracowuje wyniki badań własnych, przygotowuje co najmniej jedną publikację naukową -doktorant/doktorantka przygotowuje i składa wniosek o grant zewnętrzny (samodzielnie bądź z promotorem) 										
SUMA h rok II		165		42		24		80		311	
S E M E S T R V	Komunikowanie wyników badań w języku polskim i angielskim: wystąpienia konferencyjne, komunikaty i posterki (zajęcia warsztatowe: wystąpienia)	12	Tutoring z promotorem pracy doktorskiej 3 cykliczne spotkania z opiekunem naukowym	6	Wykłady interaktywne z wybitnymi badaczami 3	4					
	Techniki akademickiej wymiany myśli dyskusja panelowa, debata oxfordzka, recenzowanie w czasopiśmie, recenzowanie wydawnicze, networking (zajęcia warsztatowe)	8	Seminarium doktorskie 3 dyskusyjne spotkania w zakresie dyscyplin (z udziałem opiekunów naukowych); prezentacje koncepcji dysertacji; omawianie osiągnięć na poszczególnych etapach powstawania dysertacji, aktualnych problemów - forum wymiany myśli	15	Trendy naukowe w naukach społecznych 3 spotkania z osobami z różnych dyscyplin, w tym psychologii, sociojologii, pedagogiki (2 wykład i potem 2h dyskusja)	6					
	SUMA h semestr V	20		21		10		0		51	
	P O S T E P Y	<p>Efekty po V semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -doktorant/doktorantka potrafi przygotować wystąpienie konferencyjne (poster oraz referat) -doktorant/doktorantka jest w stanie przygotować symposium podczas konferencji <p>W związku z tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> -doktorant/doktorantka czynnie uczestniczy w co najmniej jednej konferencji naukowej -na podstawie wystąpienia konferencyjnego doktorant/doktorantka przygotowuje publikację naukową 									
S E M E S T R VI	Etyka badań naukowych (wykład, studia przypadku, esej problemowy)	6	Tutoring z promotorem pracy doktorskiej 3 cykliczne spotkania z opiekunem naukowym	6	Trendy naukowe w naukach społecznych 3 spotkania z osobami z różnych dyscyplin, w tym psychologii, sociojologii, pedagogiki (2 wykład i potem 2h dyskusja)	6	Praktyki zawodowe 3	60			
	SUMA h semestr VI	6		6		10		60		82	
P O S T E P Y	Semestr VI -doktorant/doktorantka kończy swoją dysertację lub cykl artykułów naukowych										
SUMA h rok III		26		27		20		60		133	
Ścieżka fakultatywna: kliniczna (spotkania ze specjalistami z instytucji współpracujących ze Szkołą Doktorską, np. Szpital Wolski, Centrum Terapii Dialog)											
SUMA h całość											686