



Założenia dotyczące praktyk studenckich w obszarach określonych w Strategii rozwoju APS na lata 2021-2030

Założenia dokumentu nawiązują bezpośrednio do Strategii rozwoju APS na lata 2021-2030.

Podstawą jest misja, wizja oraz cele strategiczne:

Cel strategiczny 2: DOSKONAŁOŚĆ DYDAKTYCZNA oraz

Cel strategiczny 3: WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM.

Praktyki studenckie w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej pełnią ważną funkcję w procesie przygotowania zawodowego absolwenta. Stanowią one integralną część programów studiów i podlegają zaliczeniu. Są one bezpośrednio powiązane z przedmiotami realizowanymi w ramach kierunku i specjalności.

Przygotowanie zawodowe absolwentów wymaga dbałości o jakość przygotowania teoretycznego i praktycznego. Praktyki pozwalają stosować i weryfikować poznaną wcześniej wiedzę oraz nabywać umiejętności ważne w perspektywie podejmowanych w przyszłości zadań zawodowych.

Cel strategiczny 2: DOSKONAŁOŚĆ DYDAKTYCZNA

CELE OPERACYJNE:

Monitorowanie obszaru praktyk

1. Cykliczne badania organizacji i realizacji praktyk
2. Analiza sprawozdań opiekunów uczelnianych
3. Ocena placówki pod kątem jakości praktyk

Doskonalenia kształcenia

1. Współpraca w ramach placówek ćwiczeń - wzorcowych
2. Opracowanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych we współpracy z placówkami praktyk
3. Nagradzanie najlepszych placówek i opiekunów praktyk w placówkach
4. Systemowe wsparcie dla opiekunów uczelnianych
5. Podnoszenie jakości przygotowania studentów do realizacji praktyki
6. Realizacja badań naukowych powiązanych z praktykami



Cel strategiczny 3: WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIAMI

CELE OPERACYJNE:

Wzmocnienie współpracy z otoczeniem

1. Promocja placówek współpracujących
2. Pozyskiwanie nowych placówek do współpracy
3. Wymiana doświadczeń
4. Wzmocnienie współpracy z otoczeniem na poziomie Instytutów
5. Organizacja wydarzeń o charakterze metodyczno-naukowym we współpracy ze środowiskiem zewnętrznym

Realizacja praktyk i staży zagranicznych

1. Budowanie oferty praktyk i staży zagranicznych