

LISTA ZAGADNIEŃ EGZAMINACYJNYCH

Kierunek: **LOGOPEDIA**Stopień: **PIERWSZY**

Lp.	Zagadnienia:
1.	Przedmiot i zakres logopedii
2.	Cechy systemu języka polskiego
3.	Definicje pojęć: znak, język, mowa, akt komunikacyjny
4.	System fonologiczny i kryteria klasyfikacji głosek języka polskiego (opis artykulacji)
5.	System fleksyjny języka polskiego; charakterystyka języka polskiego jako języka fleksyjnego
6.	System słotwórczy języka polskiego
7.	System składniowy języka polskiego
8.	System leksykalny – relacje znaczeniowe między wyrazami
9.	Zagadnienia kultury języka: norma językowa, norma ortofoniczna, błąd językowy, rodzaje błędów językowych, kryteria poprawności językowej, kompetencja językowa i kompetencja komunikacyjna
10.	Główne dialekty polskie
11.	Biologiczne uwarunkowania mowy – budowa i funkcje aparatów oddechowego, fonacyjnego, artykulacyjnego, narządu słuchu oraz mózgowa organizacja mowy
12.	Główne zaburzenia morfologiczne narządu żucia
13.	Dysfonia organiczna, czynnościowa i psychogenna – przyczyny, charakterystyka objawów, postępowanie logopedyczne
14.	Rodzaje badań audiologicznych (obiektywne, subiektywne)
15.	Budowa i funkcje ośrodkowego układu nerwowego
16.	Kształtowanie się mowy dziecka – klasyfikacje etapów rozwoju
17.	Przejawy rozwoju podsystemów języka w określonym wieku dziecka
18.	Rodzaje dwu- i wielojęzyczności, strategie postępowania
19.	Lingwistyka edukacyjna – zastosowania w logopedii
20.	Zasady oceny logopedycznej dykcji i emisji głosu; metodyka postępowania logopedycznego w zakresie logopedii artystycznej
21.	Klasyfikacja zaburzeń mowy wg H. Mierzejewskiej i D. Emiluty-Roza
22.	Opóźniony a zaburzony rozwój mowy; formy opóźnionego rozwoju mowy - definicje, przyczyny, charakterystyka objawów
23.	Dyslalia – definicja, przyczyny, charakterystyka objawów, klasyfikacje
24.	Etapy postępowania logopedycznego w przypadku dyslalii, metodyka wywoływania głosek
25.	Jąkanie – definicja, przyczyny, charakterystyka objawów, klasyfikacje
26.	Jąkanie - metodyka postępowania logopedycznego
27.	Dyzartria – definicja, przyczyny, charakterystyka objawów, klasyfikacje

28.	Niedokształcenie mowy pochodzenia ośrodkowego – definicja (współwystępujące terminy), przyczyny, charakterystyka objawów, klasyfikacje
29.	Charakterystyka różnic objawów form niedokształcenia mowy i dyslalii obwodowej, środowiskowej i podkorowej
30.	Niedokształcenie mowy z powodu niedosłuchu – definicja, przyczyny, charakterystyka objawów, klasyfikacje
31.	Afazja – definicja, przyczyny, charakterystyka objawów, klasyfikacje
32.	Niepełnosprawność intelektualna i jej stopnie; zaburzenia mowy występujące u osób z niepełnosprawnością intelektualną
33.	Niedokształcenie mowy towarzyszące niepełnosprawności intelektualnej – definicja, przyczyny, charakterystyka objawów
34.	Zaburzenia komunikacji w ASD – definicja, przyczyny, charakterystyka objawów
35.	Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC)
36.	Dysleksja rozwojowa i dysortografia – definicja, przyczyny, charakterystyka objawów
37.	Profilaktyka logopedyczna – kierunki oddziaływania
38.	Logopedyczne badania przesiewowe a badania diagnostyczne
39.	Zajęcia logorytmiczne i ortofoniczne w praktyce logopedycznej oraz działaniach pedagogicznych
40.	Organizacja opieki logopedycznej w placówkach edukacyjnych