



WARSZTATY KONFERENCYJNE (7.10.2023)

WARSZTAT I (2h)

"Proces badawczy od pomysłu do jego realizacji"

Na warsztacie prześledzimy główne etapy procesu badawczego. Zastanowimy się skąd czerpać inspiracje do prowadzenia badań, w jaki sposób zaplanować badanie, o czym należy pamiętać podczas konstruowania kosztorysu. Omówimy dobre praktyki i konstruktywnie skrytykujemy pomysły nieco gorsze. Porozmawiamy też o współpracy z firmami badawczymi oraz korzystaniu z usług zewnętrznych.

Prowadząca: dr Aleksandra Gajda

Pedagożka, autorka ponad 40-tu prac badawczych (artykułów, rozdziałów, książek) i współtwórczyni Kompas Kreatywności. Adiunktka w Zakładzie Psychopedagogiki Kreatywności w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Jako nauczycielka akademicka prowadzi m.in. treningi kreatywności i twórczego rozwiązywania problemów. Prowadziła szkolenia w ramach Laboratorium Twórczego Nauczyciela organizowanego przez APS. Jest współtwórczynią programów treningowych: "Kompas kreatywności - program rozwijający kreatywność i kompetencje międzykulturowe" i „Twórcze bazgroły. Przygody Ważki Grażki”.

WARSZTAT II (2h)

„Jakościowa orientacja badawcza – nieobiektywna poprawność wiedzy”

W czasie warsztatu dokonamy analizy przykładowych procedur badawczych, identyfikując w nich cechy uniwersalnych, ponadpragmatycznych kryteriów pozwalających odróżnić wiedzę naukową od nienaukowej, wykrywać i rozumieć błędy generowane przez badacza, świadomie dokonywać doboru próby, poprawnie wartościując uzyskane wyniki, itd. Podejmiemy próbę rozpoznania wybranych metod i strategii badań prowadzonych w orientacji jakościowej na podstawie właściwych dla nich cech.

Prowadząca: dr hab. Agnieszka Olechowska, prof. APS

Nauczycielka akademicka, pedagog specjalna-logopeda, nauczycielka wczesnej edukacji, dyrektor Instytutu Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, profesor wizytująca Florida University (USA), współzałożycielka Cognitive Motor International Society (COMIS) (Włochy). Członkini polskiego zespołu World Education Research Association – Social-Emotional Learning International Network; członkini Zespołu Edukacji Elementarnej przy Sekcji Edukacji Elementarnej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN oraz Zespołu Doktorów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN; Autorka książek z zakresu specjalnych potrzeb edukacyjnych: „Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami. Wskazówki dla nauczycieli” (APS 2001), „Specjalne potrzeby edukacyjne” (PWN 2016), Specjalne potrzeby edukacyjne w urzędowym dyskursie pedagogicznym” (APS 2019).

WARSZTAT III (2h)

"Aplikowanie o naukowe granty zewnętrzne"

Warsztat poświęcony będzie przede wszystkim merytorycznym kwestiom przygotowania wniosków grantowych skupionych na prowadzeniu badań podstawowych. Będziemy się uczyć, jak jasno formułować cele projektu, uzasadniać wybór tych celów, prezentować nowatorstwo wniosku i przekonywać, że nasz pomysł jest istotny teoretycznie, realny do zrealizowania i wart finansowania. Zajmiemy się też zasadami konstruowania kosztorysu projektu i innymi praktycznymi elementami realizacji badań projektowych.

Prowadząca: dr hab. Joanna Raichert, prof. APS

Pracowniczka Zakładu Psychologii Społecznej w Instytucie Psychologii APS. Prowadzi badania dotyczące agresji, wrogich atrybucji, ale także zachowań prospołecznych i ich predyktorów. Kierowniczka (wspólnie z prof. Anną Zajenkovską) Healab (Hostility, Exclusion, Aggression Lab). Obecnie realizuje grant NCN dotyczący wpływu grania w gry zawierające przemoc na wrogie atrybucje i agresję u osób osadzonych i z podwyższoną cechą psychopatii.