

Oferta seminariów dyplomowych magisterskich 2025/2026

kierunek pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna studia niestacjonarne drugiego stopnia

Seminaria dyplomowe to zajęcia, w ramach których pod okiem promotora student/-ka pisze pracę dyplomową. Przygotowanie pracy dyplomowej jest jednym z warunków kończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego. W trakcie rejestracji w USOS student/-ka I roku wybiera tylko jedno seminarium. Liczba miejsc na seminarium jest ograniczona. O przyjęciu na seminarium decyduje kolejność zgłoszeń. Seminarium realizowane jest na I i II roku studiów.

Promotor: dr hab. Błażej Przybylski, prof. APS

Temat: Młodzież we współczesnym świecie

Opis: Tematyka prac powinna dotyczyć społecznego funkcjonowania młodzieży, w tym, m.in.

- opinii, wartości, światopoglądów, stylów życia, aktywności społecznych młodzieży;
- wizji przyszłości indywidualnej i globalnej
- społecznych uwarunkowań osiągnięć i wyborów edukacyjnych (np. plany, bariery aspiracje);
- projektów pedagogicznych adresowanych do młodzieży lub przez nią realizowanych;
- różnic międzygeneracyjnych;
- różnych instytucji i ich oddziaływań socjalizacyjnych

Wymagania wobec kandydata/-ki: zainteresowanie poruszaną problematyką, systematyczność i zaangażowanie, przygotowanie pracy w terminie przewidzianym w programie studiów (promotor nie przewiduje przekładania terminu oddawania pracy na okres wakacyjny)

Promotorka: dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska, prof. APS

Temat: Edukacyjne przestrzenie rozwoju – uczenie się i wychowanie w różnych kontekstach instytucjonalnych

Opis: Seminarium poświęcone będzie refleksji nad środowiskami edukacyjnymi jako przestrzeniami wspierającymi (lub utrudniającymi) rozwój ucznia, wychowanka czy uczestnika innych form kształcenia. Przedmiotem pracy magisterskiej w tym obszarze może być: przestrzeń fizyczna i architektura edukacji; relacje społeczne i klimat instytucji; Kultura organizacyjna placówki; proces dydaktyczno-wychowawczy z punktu widzenia nauczycieli, rodziców, wychowanków; ocenianie kształtujące w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Studenci będą mieli również możliwość zaproponowania innej problematyki pracy dyplomowej, w zależności od zainteresowań własnych - pod warunkiem merytorycznego uzasadnienia i związkiem tematu z kierunkiem i specjalnością studiów.

Wymagania wobec kandydata/-ki: seminarium skierowane jest do osób zorientowanych badawczo, dlatego wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych, zainteresowanie podjętą problematyką i podstawową wiedzą z jej zakresu oraz terminowość, pracowitość i zaangażowanie.

Promotorka: dr hab. Urszula Dernowska, prof. APS

Temat: Społeczno-kulturowe uwarunkowania edukacji szkolnej

Opis: Zapraszam osoby zainteresowane realizowaniem projektów w ramach proponowanej tematyki: misja współczesnej szkoły w percepcji wybranych grup interesariuszy; szkoła w uczniowskiej metaforze; szkoła i edukacja szkolna we wspomnieniach seniorów; poczucie przynależności do szkoły młodych ludzi; komunikacja w szkole; jawny i ukryty program szkoły. Uwzględnione mogą być również propozycje studentów mieszczące się we wskazanym obszarze problemowym.

Wymagania wobec kandydata/-ki: zainteresowanie problematyką, znajomość metodologii badań społecznych.