

OFERTA

zajęć fakultatywnych na kierunku **pedagogika resocjalizacyjna**
studia **pierwszego stopnia** w roku akademickim **2026/2027**

III rok studia stacjonarne

Studenci zobowiązani są do zrealizowania:

W semestrze zimowym:

1. RE-3FF-KIE4 - Zajęcia fakultatywne – konwersatorium (15 godzin konwersatoriów za 3 punkty ECTS)
2. RE-3FF-KIE5 - Zajęcia fakultatywne (30 godzin ćwiczeń za 3 punkty ECTS)

W semestrze letnim:

3. RE-3F-ZWY - Zajęcia do wyboru - tutoring lub zajęcia prowadzone metodą projektową (30 godzin warsztatów za 3 punkty ECTS)
4. RE-3FF-KIE6 Zajęcia fakultatywne (30 godzin ćwiczeń za 5 punktów ECTS)

SEMESTR ZIMOWY

RE-3FF-KIE4 Zajęcia fakultatywne – konwersatorium

Nazwa przedmiotu: Odporność psychiczna i stres

Prowadzący: Dr Alicja Zagrodzka

Forma zajęć: konwersatoria

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 3

Opis: Celem konwersatorium jest zapoznanie studentek i studentów z praktyczną wiedzą na temat odporności psychicznej i stresu. Główne treści: naturalna odporność psychiczna, zwiększanie odporności psychicznej (kierunek działań: „od głowy do ciała” i „od ciała do głowy” oraz dbanie o sprzyjające otoczenie); odporność psychiczna w potencjalnie stresogennych warunkach; stres fizjologiczny a stres przewlekły; życie w harmonii ze stresem. Założone efekty udziału w konwersatorium: zwiększona świadomość zjawisk związanych z odpornością psychiczną i stresem, autorefleksja, poszerzenie pola wyboru własnych przekonań i

zachowań. Proponowane warunki zaliczenia: obecność na zajęciach i wykonanie prac samodzielnych związanych z treściami programowymi przedmiotu.

Nazwa przedmiotu: Ubóstwo i bezdomność - wybrane aspekty wykluczenia społecznego

Prowadząca: Dr Marta Mikołajczyk

Forma zajęć: konwersatoria

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 3

Opis: Przedmiot poświęcony jest wciąż aktualnej w polskich warunkach problematyce ubóstwa i bezdomności. Tłem do dyskusji o ubóstwie i bezdomności będzie teoria wykluczenia społecznego i analizach jego różnych form. Analizując zagadnienie ubóstwa studenci poznają typologię ubóstwa, sposoby pomiaru ubóstwa w Polsce, przyjrzą się specyficznym sytuacjom osób doświadczających ubóstwa, poznają strategie radzenia sobie z ubóstwem oraz podejmowane przez Państwo działania pomocowe. Często spotykaną konsekwencją ubóstwa jest bezdomność. Choć zazwyczaj kojarzy się ona z osobami zaniedbanymi, uzależnionymi od alkoholu, to przecież trzeba pamiętać, że istnieje wiele przyczyn bezdomności. Studenci będą mogli poznać różne przyczyny bezdomności, skutki bezdomności oraz dostępne w Polsce formy wsparcia osób bezdomnych.

RE-3FF-KIE5 Zajęcia fakultatywne

Nazwa przedmiotu: Historia polskiej przestępczości w XX wieku

Prowadzący: Mgr Damian Marculewicz

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 3

Opis: W trakcie zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką przestępczości w Polsce w XX wieku, uwzględniając jej dynamiczne przemiany wynikające ze zmieniających się uwarunkowań społecznych, politycznych i ekonomicznych. Poszczególne okresy historyczne charakteryzowały się odmiennymi formami i przejawami przestępczości, co zostanie ukazane w ujęciu przekrojowym. Omówione zostaną m.in. takie zagadnienia, jak: przestępczość gospodarcza, przestępczość zorganizowana, przestępczość polityczna (w tym funkcjonowanie obozu w Berezie Kartuskiej oraz represje wobec komunistów), a także stosunek instytucji państwowych do zjawisk narkomanii i prostytucji.

W toku zajęć studenci poznają również charakterystyczne dla epoki pojęcia, takie jak: cinkciarz, waluciarz, niebieski ptak, bumelant czy zjawisko prywatnego gorzelnictwa. Dla ukazania różnic między poszczególnymi etapami rozwoju państwa polskiego przedstawiona zostanie specyfika każdej epoki oraz podejście władz do różnych kategorii przestępstw. Zajęcia obejmą analizę wybranych form przestępczości charakterystycznych dla poszczególnych okresów, w tym: produkcji i dystrybucji nielegalnych substancji (alkoholu i narkotyków), prostytucji, przestępczości gospodarczej i politycznej, przestępczości nieletnich, przestępczości kobiet oraz przemian przestępczości w latach 90. XX wieku.

Nazwa przedmiotu: Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów
Prowadząca: Mgr Danuta Augustyniak

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 3

Opis: Na przedmiocie studenci zdobędą praktyczną wiedzę na temat mediacji jako ważnego narzędzia do rozwiązywania sporów zarówno w pracy zawodowej jak i w życiu prywatnym. W ramach zajęć podejmowane będą takie zagadnienia jak: konflikt jako problem do rozwiązania w drodze mediacji, style zachowania w konflikcie, koło konfliktów Moore'a, rodzaje mediacji, zasady mediacji oraz metody mediacyjne, zastosowanie mediacji szkolnych i rówieśniczych w placówkach oświatowych, zasady dobrej komunikacji, zadania mediatora i opiekuna mediacji oraz zalety mediacji.

SEMESTR LETNI

RE-3F-ZWY Zajęcia do wyboru - tutoring lub zajęcia prowadzone metodą projektową

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy

Prowadzący: Dr Milena Miałkowska-Kozaryna

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 3

Opis: Zajęcia z tutoringu rozwojowego polegają na indywidualnej pracy z tutorem nad osiągnięciem własnych celów rozwojowych. Celem rozwojowym może być zdobycie pracy, rozwinięcie jakiejś umiejętności, poradzenie sobie z określonym problemem, podjęcie ważnej

decyzji itd. Zajęcia zaplanowane są w małych grupach, tak, by każdy student miał dla siebie czas i przestrzeń do indywidualnej pracy z tutorem. Celem zajęć jest rozpoznanie przez studenta wspólnie z tutorem własnego potencjału, możliwości, zainteresowań, identyfikacja własnych celów i określenie drogi do ich realizacji. Choć to studenci są ostatecznie odpowiedzialnie za powodzenie w osiągnięciu wyznaczonych celów, to tutorzy będą ich wspierać w stawianiu kolejnych kroków na drodze do celu.

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy

Prowadząca: Dr Wioletta Dziarnowska

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 3

Opis: Zajęcia z tutoringu rozwojowego polegają na indywidualnej pracy z tutorem nad osiągnięciem własnych celów rozwojowych. Celem rozwojowym może być zdobycie pracy, rozwinięcie jakiejś umiejętności, poradzenie sobie z określonym problemem, podjęcie ważnej decyzji itd. Zajęcia zaplanowane są w małych grupach, tak, by każdy student miał dla siebie czas i przestrzeń do indywidualnej pracy z tutorem. Celem zajęć jest rozpoznanie przez studenta wspólnie z tutorem własnego potencjału, możliwości, zainteresowań, identyfikacja własnych celów i określenie drogi do ich realizacji. Choć to studenci są ostatecznie odpowiedzialnie za powodzenie w osiągnięciu wyznaczonych celów, to tutorzy będą ich wspierać w stawianiu kolejnych kroków na drodze do celu.

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy

Prowadząca: Dr Jarosław Janowski

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 3

Opis: Zajęcia z tutoringu rozwojowego polegają na indywidualnej pracy z tutorem nad osiągnięciem własnych celów rozwojowych. Celem rozwojowym może być zdobycie pracy, rozwinięcie jakiejś umiejętności, poradzenie sobie z określonym problemem, podjęcie ważnej decyzji itd. Zajęcia zaplanowane są w małych grupach, tak, by każdy student miał dla siebie czas i przestrzeń do indywidualnej pracy z tutorem. Celem zajęć jest rozpoznanie przez studenta wspólnie z tutorem własnego potencjału, możliwości, zainteresowań, identyfikacja

własnych celów i określenie drogi do ich realizacji. Choć to studenci są ostatecznie odpowiedzialnie za powodzenie w osiągnięciu wyznaczonych celów, to tutorzy będą ich wspierać w stawianiu kolejnych kroków na drodze do celu.

Nazwa przedmiotu: Zajęcia prowadzone metodą projektową

Prowadząca: Dr Marta Mikołajczyk

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 3

Opis: Zajęcia prowadzone metodą projektową to innowacyjna forma kształcenia, która służy praktycznemu przygotowaniu studenta do realizacji działań projektowych. Studenci w czasie zajęć będą mieli okazję stworzyć koncepcję projektu, przygotować projekt, zrealizować go oraz dokonać ewaluacji projektu. Dzięki zrealizowanemu zadaniu studenci zdobywają doświadczenie w realizacji projektów, rozwiną umiejętności organizacyjne i umiejętność pracy zespołowej, nauczą się zarządzania czasem, poznają samych siebie w działaniu, a poprzez takie doświadczenie będą lepiej przygotowani do wyzwań jakie w przyszłości będzie stawiała im praca zawodowa.

RE-3FF-KIE6 Zajęcia fakultatywne

Nazwa przedmiotu: Twórcza resocjalizacja

Prowadzący: Dr Hubert Iwanicki

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 5

Opis: Celem przedmiotu jest poszerzenie w teorii i praktyce wiedzy studentów na temat twórczej resocjalizacji, stanowiącej alternatywę dla klasycznej pedagogiki resocjalizacyjnej. Na zajęciach studenci będą poznawać metody i techniki oddziaływań wychowawczych i resocjalizacyjnych służące zmianie tożsamości osób nieprzystosowanych społecznie lub zagrożonych nieprzystosowaniem społecznym poprzez rozwój i kreowanie ich potencjału. Studenci na zajęciach będą mieli również możliwość wykazać się własnymi twórczymi pomysłami na realizację oddziaływań resocjalizacyjnych, dokonać krytycznej analizy swoich działań i podzielić się przemyśleniami wynikającymi z uczestnictwa w działaniach twórczych a tym samym uświadomić sobie bezpośredni związek między aktywnością twórczą a kształtowanie się nowej tożsamości wychowanków.

Nazwa przedmiotu: Public Relation

Prowadząca: Dr Mieczysław Sędzicki

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 5

Opis: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu public relations oraz rozwinięcie umiejętności wykorzystania metod public relations w pracy zawodowej a także przygotowanie do inicjowania działań z obszaru „dobrego marketingu”. W trakcie zajęć będą podejmowane takie zagadnienia jak: historia i teraźniejszość public relations; związek między marketingiem, reklamą i public relations; powiązania między public relations, wizerunkiem, reputacją, tożsamością i marką, specyfika public relations w wybranych typach instytucji, w tym pomocowych, edukacyjnych, biznesowych; strategię PR-owe; public relations i etyka, w tym min. „czarny PR”, public relations w praktyce – przykłady i ich ocena, sukcesy i porażki public relations, APS i public relations, public relations w technice warsztatowej – tworzenie podstaw dla „dobrej praktyki public relations”.