

OFERTA

zajęć fakultatywnych na kierunku **pedagogika resocjalizacyjna**
studia **pierwszego stopnia** w roku akademickim **2025/2026**

III rok studia niestacjonarne

Studenci zobowiązani są do zrealizowania:

W semestrze zimowym:

1. RE-3FF-KIE4 - Zajęcia fakultatywne – konwersatorium (12 godzin konwersatoriów za 3 punkty ECTS)
2. RE-3FF-KIE5 - Zajęcia fakultatywne (18 godzin ćwiczeń za 3 punkty ECTS)

W semestrze letnim:

3. RE-3F-ZWY - Zajęcia do wyboru - tutoring lub zajęcia prowadzone metodą projektową (18 godzin warsztatów za 3 punkty ECTS)
4. RE-3FF-KIE6 Zajęcia fakultatywne (18 godzin ćwiczeń za 5 punktów ECTS)

SEMESTR ZIMOWY

RE-3FF-KIE4 - Zajęcia fakultatywne – konwersatorium

Nazwa przedmiotu: Trajektoria życia osób pozbawionych wolności

Prowadzący: Mgr Agnieszka Tracz

Forma zajęć: konwersatoria

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 3

Opis: Historie życia osób pozbawionych wolności mają charakter trajektorii, są pełne doświadczeń cierpienia, nieprzewidywanych i niekontrolowanych zdarzeń, które doprowadzają jednostkę do miejsca, w którym aktualnie się znajdują. Analiza trajektorii życia nie będzie służyć usprawiedliwianiu wyborów życiowych osób skazanych na karę pozbawienia wolności, ale raczej zrozumieniu mechanizmów, które przyczyniły się do wejścia w konflikt z prawem, identyfikowaniu czynników ryzyka ale również czynników chroniących, które mogą być wykorzystane przez personel zakładu karnego do budowania nowego lepszego życia skazanych na wolności.

Nazwa przedmiotu: Prowadzenie badań osobopoznawczych w procesie resocjalizacji

Prowadząca: Mgr Agnieszka Tracz

Forma zajęć: konwersatoria

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 3

Opis:

Badania osobopoznawcze są podstawą podejmowanych decyzji administracyjnych oraz oddziaływań penitencjarnych i terapeutycznych wobec osób skazanych na karę pozbawienia wolności. Dzięki dobrze przeprowadzonej diagnozie możliwe jest ustalenie stosunku skazanego do popełnionego czynu, określenie uwarunkowań jego popełnienia, określenie jego podatności na określone oddziaływania resocjalizacyjne, dokonanie indywidualizacji procesu resocjalizacji penitencjarnej i prognozowanie penitencjarne i kryminologiczno-społeczne. Badania osobopoznawcze polegają zarówno na zbieraniu danych na podstawie wywiadów ze skazanymi, diagnozie psychologicznej i psychiatrycznej z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych, analizie akt sprawy, opinii biegłych sądowych, opinie z ośrodków leczniczych i placówek wychowawczych, jak i analizie prac pisemnych, korespondencji wytworów artystycznych itp.; zbieraniu danych dotyczących sprawcy czynu karalnego jak i środowisk, w którym funkcjonuje, określaniu jego kryminogenezy, obecnego funkcjonowania w zakładzie karnym, jak i perspektyw jego rozwoju. Badania te szczególnie ważne są na etapie wydawania zgody na przepustki lub warunkowego przedterminowego zwolnienia lub wychodzenia skazanego na wolność. Na zajęciach studenci zapoznają się z podstawowymi badaniami osobopoznawczymi realizowanymi w zakładach karnych, ze sposobami ich prowadzenia, możliwościami ich zastosowania oraz ograniczeniami związanymi z ich realizacją.

RE-3FF-KIE5 - Zajęcia fakultatywne

Nazwa przedmiotu: Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów

Prowadząca: Mgr Danuta Augustyniak

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 18

Liczba ECTS: 3

Opis: Na przedmiocie studenci zdobędą praktyczną wiedzę na temat mediacji jako ważnego narzędzia do rozwiązywania sporów zarówno w pracy zawodowej jak i w życiu prywatnym. W ramach zajęć podejmowane będą takie zagadnienia jak: konflikt jako problem do rozwiązania w drodze mediacji, style zachowania w konflikcie, koło konfliktów Moore'a, rodzaje mediacji,

zasady mediacji oraz metody mediacyjne, zastosowanie mediacji szkolnych i rówieśniczych w placówkach oświatowych, zasady dobrej komunikacji, zadania mediatora i opiekuna mediacji oraz zalety mediacji.

Nazwa przedmiotu: Kierunki zmian w polityce penitencjarnej od 1989 roku

Prowadzący: Mgr Danuta Augustyniak

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 18

Liczba ECTS: 3

Opis: Zmiany w polskiej polityce penitencjarnej jakie zachodzą w ciągu ostatnich kilkudziesięciu lat służą lepszemu wypełnianiu funkcji resocjalizacyjnej przez ten system. Na zajęciach studenci przyjrzą się zmianom, jakie zostały przeprowadzone oraz efektom tychże zmian. Poznają wpływu czynników systemowych i społecznych na kształt prowadzonej polityki penitencjarnej, uwarunkowania prawne i organizacyjne kształtujące kierunki polityki penitencjarnej, funkcjonowanie więziennictwa i wymiaru sprawiedliwości od 1989 roku, typologię zakładów karnych i reżimów odbywania kary pozbawienia wolności na przestrzeni lat, zmiany w wykonywaniu kary pozbawienia wolności i zmiany dotyczące funkcjonowania Służby Więziennej a także pakiet rozwiązań prawnych i instytucjonalnych tworzących podstawę do praworządnego i humanitarnego traktowania osadzonych.

SEMESTR LETNI

RE-3F-ZWY - Zajęcia do wyboru - tutoring lub zajęcia prowadzone metodą projektową

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy

Prowadzący: Dr Jarosław Janowski

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 18

Liczba ECTS: 3

Opis: Zajęcia z tutoringu rozwojowego polegają na indywidualnej pracy z tutorem nad osiąganiem własnych celów rozwojowych. Celem rozwojowym może być zdobycie pracy, rozwinięcie jakiejs umiejętności, poradzenie sobie z określonym problemem, podjęcie ważnej decyzji itd. Zajęcia zaplanowane są w małych, ośmioosobowych grupach, tak by każdy

student miał dla siebie czas i przestrzeń do indywidualnej pracy z tutorem. Celem zajęć jest rozpoznanie przez studenta wspólnie z tutorem własnego potencjału, możliwości, zainteresowań, identyfikacja własnych celów i określenie drogi do ich realizacji. Choć to studenci są ostatecznie odpowiedzialni za powodzenie w osiąganiu wyznaczonych celów, to tutorzy będą ich wspierać w stawianiu kolejnych kroków na drodze do celu.

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy

Prowadząca: Dr Wioletta Dziarnowska

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 18

Liczba ECTS: 3

Opis: Zajęcia z tutoringu rozwojowego polegają na indywidualnej pracy z tutorem nad osiąganiem własnych celów rozwojowych. Celem rozwojowym może być zdobycie pracy, rozwinięcie jakiejs umiejętności, poradzenie sobie z określonym problemem, podjęcie ważnej decyzji itd. Zajęcia zaplanowane są w małych, ośmioosobowych grupach, tak by każdy student miał dla siebie czas i przestrzeń do indywidualnej pracy z tutorem. Celem zajęć jest rozpoznanie przez studenta wspólnie z tutorem własnego potencjału, możliwości, zainteresowań, identyfikacja własnych celów i określenie drogi do ich realizacji. Choć to studenci są ostatecznie odpowiedzialni za powodzenie w osiąganiu wyznaczonych celów, to tutorzy będą ich wspierać w stawianiu kolejnych kroków na drodze do celu.

Nazwa przedmiotu: Zajęcia prowadzone metodą projektową

Prowadząca: Dr Marta Mikołajczyk

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 18

Liczba ECTS: 3

Opis: Zajęcia prowadzone metodą projektową to innowacyjna forma kształcenia, która służy praktycznemu przygotowaniu studenta do realizacji działań projektowych. Studenci w czasie zajęć będą mieli okazję stworzyć koncepcję projektu, przygotować projekt, zrealizować go oraz dokonać ewaluacji projektu. Dzięki zrealizowanemu zadaniu studenci zdobywają doświadczenie w realizacji projektów, rozwijają umiejętności organizacyjne i umiejętność pracy zespołowej, uczą się zarządzania czasem, poznają samych siebie w działaniu, a poprzez takie doświadczenie będą lepiej przygotowani do wyzwań jakie w przyszłości będzie stawiała im praca zawodowa.

RE-3FF-KIE6 Zajęcia fakultatywne

Nazwa przedmiotu: Dziecko a przestępstwo

Prowadzący: Dr Anna Nowicka-Skóra

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 5

Opis: Złożona rzeczywistość społeczna sprawia, że dzieci są aktywnymi uczestnikami procesów sądowych, w tym procesów karnych w roli osoby pokrzywdzonej przestępstwem jak i osoby biorącej udział w działaniach o charakterze przestępczym. Na zajęciach studenci poznają te obszary unormowań prawnych, które regulują relacji między „dzieckiem” a „przestępstwem”. Zagadnienia podejmowane na zajęciach to między innymi: ochrona prawna dziecka i regulacje dotyczące odpowiedzialności na gruncie kodeksu karnego i ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, rola dziecka w procesie karnym – przepisy Kodeksu karnego, niezgłaszanie przestępstw z udziałem dzieci, dziecko w procesie karnym i wynikające z tego trudności, dziecko jako świadek w postępowaniu karnym, przyjazne dzieciom pokoje przesłuchań, przesłuchanie dziecka w postępowaniu karnym, dzieci z chorobami psychicznymi w procesie karnym, niewystarczająca ochrona dziecka w procesie karnym.

Nazwa przedmiotu: Podmiotowość dziecka w rodzinie i społeczeństwie

Prowadząca: Dr Anna Nowicka-Skóra

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 5

Opis: Podmiotowość dziecka to prawo dziecka do budowania swojej tożsamości oraz samorealizacji, wynikającej z osobistych potrzeb i zainteresowań, nie zaś wyłącznie z woli osób dorosłych. Rodzice i opiekunowie mogą zarówno przyczyniać się do rozwoju tej podmiotowości jak i ją ograniczać w imię własnych ideałów wychowawczych i celów życiowych. Przedmiot poświęcono prezentacji osiągnięć w zakresie krzewienia idei upodmiotawiania dziecka w ciągu ostatnich kilkudziesięciu lat w naszym kraju. Studenci poznają pojęcie podmiotowości w ujęciu psychologicznym, socjologicznym i pedagogicznym. Zagadnienia podejmowane na zajęciach to między innymi: podmiotowość dziecka w polskim prawie cywilnym, w tym zdolność prawna osób fizycznych, zdolność do czynności prawnych osób fizycznych, uwarunkowania rozwojowe i psychologiczne uczestnictwa dziecka w

postępowaniu sądowym, prawa procesowe dziecka, wiek dziecka a odpowiedzialność karna, reprezentacja ustawowa dziecka, reprezentacja dziecka w postępowaniu opiekuńczym, dziecko jako świadek w postępowaniu sądowym, wysłuchanie małoletniego w sprawach dotyczących jego osoby, kurator procesowy dla małoletniego pokrzywdzonego w procesie karnym, dziecko jako uczeń, pacjent, pracownik.