



WYDARZENIA NR 75
INSTYTUT PSYCHOLOGII APS
STYCZEŃ 2026

WAŻNE WYDARZENIA

21.01.

Zebranie Pracowników Instytutu Psychologii, sala 3605, Godz. 12.00

W MINIONYM MIESIĄCU

PUBLIKACJE

Bronowski P. (2025). Działania Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej na rzecz wsparcia ruchu samopomocowego osób z doświadczeniem choroby psychicznej Grupa Wsparcia TROP, Człowiek - Niepełnosprawność - Społeczeństwo. 68. 25-39. 10.71358/cns.1906. [Zakład Psychologii Klinicznej Człowieka Dorosłego]

Ogden, R., Schoetensack, C., Klegr, T., Pestana, J. V., Valenzuela, R., Goncikowska, K., Giner-Domínguez, G., Papastamatelou, J., Chappuis, S., Boente, M. F., Meteier, Q., Černohorská, V., Codina, N., Martin-Söelch, C., Wittmann, M., & **Witowska, J.** (2025). Chronic time pressure as a predictor of symptoms of depression, anxiety and stress. BMC Psychology, 13(1), 1407. <https://doi.org/10.1186/s40359-025-03654-4> [Zakład Psychologii Społecznej]

***Nowakowska, I., **Jasielska, D.** (2026). Moral foundations and prosocial giving in deficit versus growth conditions: a study on a representative sample of Poles. Current Psychology, 45. <https://doi.org/10.1007/s12144-025-08897-3> [*Zakład Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego, **Zakład Psychologii Społecznej]

***Szulawski, M., *Jasielska, D., **Poraj-Weder, M., & ***Świderska, J.** (2026). Does basic psychological needs satisfaction and planning help you spend your leisure time in a more satisfying way?. Current Psychology, 45(1), 72. [*Zakład Psychologii Społecznej, *Zakład Psychologii Rozwoju i Wychowania, ***Zakład Metodologii Badań Psychologicznych]

Knopp, K. A. (2025). Znaczenie wychowania do inteligencji emocjonalnej we współczesnym świecie. Psychologia Wychowawcza, 74(32), 7–20. <https://doi.org/10.71358/pw.2607> [Zakład Psychologii Rozwoju i Wychowania]

Knopp, K. A., & Knopp, K. H. (2025). The use of social network analysis (SNA) in educational psychology. Quarterly Journal Fides et Ratio, 64(4), 21-29. <https://doi.org/10.34766/pyrzt355> [Zakład Psychologii Rozwoju i Wychowania]

Ścigała, D. K., Sikora-Ścigała, J., & Zdankiewicz-Ścigała, E. (2025). Alexithymia and attachment dimensions in relation to parental burnout: A structural equation modelling approach. PLoS One, 20(11), e0334647. [Zakład Psychologii Osobowości]

Witkowska, E. (2025). Najważniejszy kwadrans rodzica, czyli jak kontakt z literaturą dziecięcą wspiera rozwój inteligencji emocjonalnej?. Psychologia Wychowawcza, 74(32), 124-135. [Zakład Psychologii Osobowości]

Witkowska, E. (2025). Inteligencja emocjonalna matek i ojców a wyzwania współczesnego rodzicielstwa. Psychologia Wychowawcza, 74(32), 136-145. [Zakład Psychologii Osobowości]

Zakrzewska-Olędzka, D. (2025). Integracja inteligencji emocjonalnej i kulturowej w praktyce akademickiej. Psychologia Wychowawcza, 74, Article 32.

<https://czasopisma.aps.edu.pl/index.php/pw/article/view/2334> [Zakład Psychologii Rozwoju i Wychowania]

Baka, Ł.,** Jurek, P., Kapica, Ł., *Nowakowska, I.** (2025). Unravelling the daily dynamics of work engagement: The role of job crafting, resources, and psychological needs satisfaction. The International Journal of Human Resource Management, <https://doi.org/10.1080/09585192.2025.2602084> [*Zakład Psychologii Społecznej, **Zakład Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego]

Baka Ł., Kapica Ł, Kubátová J, Kročil O, Walczak R. (2025). From Feelings to Crafting: Four-quadrant investigation of job-related affect and job crafting from within-person perspective. Acta Psychologica, 19;262:106138. <https://doi:10.1016/j.actpsy.2025.106138> [Zakład Psychologii Społecznej]

Szulawski, M., Prusik, M., & **Baka, Ł.** (2025). What makes people engaged at work in insecure times? A basic psychological needs and hierarchical needs theory perspective in longitudinal study. European Journal of Work and Organizational Psychology, 1–18. <https://doi.org/10.1080/1359432X.2025.2599465> [Zakład Psychologii Społecznej]

Kleszczewska-Albińska, A. (2025). How to be a psychotherapist and remain happy? Shaping resilience of psychologists, psychotherapists in training and certified psychotherapists working in counseling business: A theoretical analysis. W: C. Pacana i M. Wang (red.), Psychology Applications & Developments XI (s. 27-41). InSciencePress. [Zakład Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego]

Kleszczewska-Albińska, A. (2025). Psychologiczne uwarunkowania dbałości o zdrowie u osób w okresie późnej dorosłości w kontekście korzystania z narzędzi cyfrowych: szanse i zagrożenia. W: M. Maciąg i K. Maciąg (red.), Profilaktyka, diagnostyka, leczenie – interdyscyplinarne podejście do zdrowia człowieka. Tom 2 (s. 208-218). Wydawnictwo Naukowe TYGIEL. [Zakład Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego]

Prot-Klinger, K. (2025). Trauma w słowach, trauma w ciele. Opowieść o traumie w tekstach Hanny Krall Forum Poetyki / Forum of Poetics, 2025, nr 2, s.28-41. [Zakład Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego]

Prot-Klinger, K. (2025). Feministki wiedeńskie. Arabella. Psychiatria nr 51 (4/2025), s.78-80 [Zakład Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego]

Sokołowska, E., **Kluczyńska, S.** (2025). Rola nowoczesnych technologii w rozwijaniu inteligencji emocjonalnej u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD). Psychologia Wychowawcza, 74(32), 111–123. <https://doi.org/10.71358/pw.2055> [Zakład Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego]

Kluczyńska, S. (2025). Zrozumieć przemoc domową – pierwszy krok do zmiany. Warszawa: Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom (broшуra) [Zakład Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego]

Kluczyńska, S. (2025). Dom bez przemocy. Praktyczny przewodnik. Warszawa: Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom (broшуra) [Zakład Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego]

Szczukiewicz, P., & Ciepliński, K. M. (2025). The Patient's Religious References as a Change Supporting Factor in the Psychotherapy Process from the Perspective of Logotherapy. Journal of Psychology and Theology, <https://doi.org/10.1177/00916471251395961> [Zakład Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego]

*Banasik-Jemielniak, N., **Kochańska, M., Obarska, M., Zajączkowska, M., *Świdorska, J., & Haman, E. (2025). Comparing online and face-to-face administration of the Polish sentence repetition task in monolingual and multilingual children: Higher scores in face-to-face testing. Language and Speech. [*Zakład Metodologii Badań Psychologicznych, **Zakład Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży]

*Banasik-Jemielniak, N., Obarska, M., Misiak, M., Wajs, S., **Kochańska, M., *Rowicka, M., ... & Biedrzyńska, A. (2025). Intentional bilingualism does not hinder morphosyntactic development in L1: A study with children speaking Polish. International Journal of Bilingualism, 13670069251398735. [*Zakład Metodologii Badań Psychologicznych, **Zakład Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży]

WYSTĄPIENIA

Nowakowska, I. The Evolving Landscape of Volunteering in Europe: Lessons from Italy and Poland in Times of Change. Konferencja Volontariato contemporaneo w Uniwersytecie Fryderyka II w Neapolu (Włochy). 11.12.2025. [Zakład Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego]

Prot-Klinger K. Między życiem a śmiercią. Demencja., XV Zakopiańskie spotkania antropologiczne "Pomiędzy", 11-14.12.2025, Zakopane. [Zakład Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego]

Kruk-Rogucka, M. Asertywność nadal w cenie. Wystąpienie podczas I Warszawskiego Forum Kobiet. Warszawskie Centrum Opieki Medycznej „Kopernik”. Warszawa, 4.12.2025 r. [Zakład Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży]

INNE

Zakończył się projekt badawczy TIMED „Doświadczenie czasu w erze cyfrowej Europy” kierowany przez **dr Joannę Witowską** [Zakład Psychologii Społecznej]. Projekt trwał 38 miesięcy, był realizowany w ramach programu CHANSE (Collaboration of Humanities and Social Sciences in Europe) koordynowanego przez Narodowe Centrum Nauki. TIMED to międzynarodowe konsorcjum badawcze złożone z siedmiu jednostek naukowych w sześciu krajach (Wielka Brytania, Niemcy, Szwajcaria, Hiszpania, Czechy i Polska). Projekt dotyczył wpływu cyfryzacji i technologii cyfrowych na doświadczenie czasu w różnych jego aspektach oraz efektów tego wpływu na funkcjonowanie psychologiczne. Nawiązana przez zespoły współpraca nadal trwa, a pierwsze podsumowanie projektu w postaci „policy brief” można znaleźć tutaj: <https://researchonline.ljmu.ac.uk/id/eprint/27543/1/policy-brief-A4.pdf>

Kruk-Rogucka, M. Udział w opracowaniu raportu ewaluacyjnego z ogólnopolskich „Działań edukacyjnych skierowanych do pacjentów z cukrzycą oraz ich rodzin i opiekunów mających na celu ograniczenie powikłań cukrzycy oraz poprawę jakości i długości życia chorych” realizowanego przez Fundację „Wygrajmy Zdrowie”. [Zakład Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży]

DZIAŁANIA GRUPY WSPARCIA TROP

Doradcy Telefoniczni pełnili dyżury pod numerem: 22 614 16 49

3 prelekcje destygmatyzacyjne dla młodzieży warszawskich szkół średnich

10.12. odbyło się spotkanie Grupy Wsparcia Trop na Akademii Pedagogiki Specjalnej. Poza członkami Grupy udział wzięły studencki z Koła Naukowego APSII.

NADCHODZĄCE WYDARZENIA



TERMINY ZEBRAŃ
PRACOWNIKÓW INSTYTUTU
PSYCHOLOGII
W SEM. LETNIM 2025/26:

25. LUTEGO 2026
25. MARCA 2026 (SPOTKANIE
ŚWIĄTECZNE)
29. KWIETNIA 2026
27. MAJA 2026
24. CZERWCA 2026

Call for Manuscripts Special Issue on “Time Experience in a Changing World” Guest Editors:

Ruth Ogden, Marc Wittmann, Joanna Witowska, and Vanda Černohorská

The journal *Timing & Time Perception* is preparing a special issue on Time Experience in a Changing World, to showcase research exploring how time experience is shaped by an ever-changing world, why our environment influences temporal experience, and what the consequences of these changes are for individuals and societies.



Submission deadline: 1 January 2026; more information:

https://brill.com/fileasset/downloads_products/35746_TIME_CallforPaper_SpecialIssueTimeExperienceChangingWorld.pdf

Submission portal: <https://lnkd.in/eyAnWJgv>