

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji

Absolwent/ka kierunku PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA I SZKOLNA

zna i rozumie:

- w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla danego kierunku kształcenia (jego programu);
- główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów;
- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;
- ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej;
- podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;

potrafi:

- wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:
 - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,
 - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);
 - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi;
- wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi;
- wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej;
- komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;
- prowadzić debatę;
- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią;

- kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach;
- samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie;
- dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;
- docenić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadkach trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;

jest gotów do:

- wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;
- inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;
- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;
- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w tym:
 - rozwijania dorobku zawodu
 - podtrzymywania etosu zawodu
 - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad;

EFEKTY KIERUNKOWE

Absolwent/ka kierunku PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA I SZKOLNA

WIEDZA

(zna i rozumie)

- ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk (jej przedmiotowych metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi);
- zna na poziomie rozszerzonym terminologię stosowaną w obrębie pedagogiki oraz różne koncepcje i modele związane z teorią praktyką pedagogiczną
- ma zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących istotne odniesienia teoretyczne pedagogiki;
- ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym oraz kulturowym;

- posiada szeroką wiedzę na temat rodzajów więzi społecznej i prawidłowościach nią rządzących;
- ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i ich przemianach, istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, socjalnych;
- ma rozszerzoną i uszczegółowioną wiedzę o strukturze systemu oświaty oraz/lub systemu wsparcia dziecka i rodziny oraz osób znajdujących się w sytuacji trudnej;
- zna wybrane systemy oświaty oraz/lub systemy wsparcia dziecka i rodziny, jak i osób i grup znajdujących się w sytuacji trudnej, w innych krajach;
- ma uporządkowaną wiedzę o podmiotach (indywidualnych, grupowych, instytucjonalnych) działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej oraz o prowadzonej przez nie działalności w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i działalności pomocowej;
- ma uporządkowaną wiedzę o relacjach pomiędzy poszczególnymi podmiotami działającymi w polu edukacji, wychowania, kultury, opieki, wsparcia;
- ma uporządkowaną wiedzę na temat działań diagnostycznych (jednostek, grup, instytucji i środowiska lokalnego);
- ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania działań w pracy opiekuńczo-wychowawczej;
- ma uporządkowaną wiedzę na temat ewaluacji realizowanych działań;
- ma uporządkowaną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń
- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki; rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania;
- ma uszczegółowioną wiedzę na temat fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji (w tym dylematów etycznych), osadzoną w kontekście wyzwań i zadań dla edukacji, wychowania, opieki i pomocy;
- ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności pedagogicznej, w tym zasad zarządzania zasobami własności intelektualnej;
- zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w edukacji;

UMIEJĘTNOŚCI **(potrafi:)**

- potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin z nią powiązanych w celu analizy złożonych zjawisk edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych;

- potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin z nią powiązanych do planowania innowacyjnych działań praktycznych;
- potrafi wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych różnej natury przy użyciu różnych źródeł oraz technik, w tym, zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;
- potrafi dokonać obserwacji zjawisk natury psychicznej, społecznej i/lub kulturowej oraz w odniesieniu do wiedzy teoretycznej w obszarze edukacji, opieki i pomocy, zinterpretować te zjawiska;
- potrafi rozróżnić orientacje w metodologii badań pedagogicznych, sformułować problemy badawcze, dobrać adekwatne metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; opracować, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań, w obszarze pracy opiekuńczej, wychowawczej, społecznej, edukacyjnej;
- wykorzystując wiedzę teoretyczną z pedagogiki i innych dyscyplin z nią powiązanych, potrafi zinterpretować zjawisko społeczne i/lub zidentyfikować problem o charakterze pedagogicznym;
- potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w zakresie pracy opiekuńczej, wychowawczej i działalności pomocowej;
- posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne;
- potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych;
- potrafi właściwie prezentować własne stanowiska, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych;
- ma umiejętności językowe w zakresie pedagogiki a szczególnie w obszarze zagadnień dotyczących edukacji, opieki, wychowania, pomocy, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
- potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole;
- potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych;
- potrafi wspierać innych w samodzielnym zdobywaniu wiedzy, a także inspirować ich do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

(jest gotów/-owa do:)

- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej analizy odbieranych treści, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego;

- docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga, a w sytuacjach problemowych poszukuje wiedzy eksperckiej;
- odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku i pośrednio modeluje to podejście wśród innych;
- jest wrażliwy/-a na problemy społeczne i edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz interesu publicznego w tym osób wymagających opieki lub pomocy;
- jest gotów/-owa do działania w sposób przedsiębiorczy;
- odznacza się rozwagą i dojrzałością w rozumieniu roli pedagoga oraz gotowością do rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu, będąc przekonanym o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej;