

Oferta seminariów dyplomowych magisterskich 2025/2026

kierunek pedagogika studia niestacjonarne drugiego stopnia

Seminaria dyplomowe to zajęcia, w ramach których pod okiem promotora student/-ka pisze pracę dyplomową. Przygotowanie pracy dyplomowej jest jednym z warunków kończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego. W trakcie rejestracji w USOS student/-ka I roku wybiera tylko jedno seminarium. Liczba miejsc na seminarium jest ograniczona. O przyjęciu na seminarium decyduje kolejność zgłoszeń. Seminarium realizowane jest na I i II roku studiów.

Promotorka: dr hab. Iryna Androshchuk, prof. APS

Temat: **Efektywność działań w obszarze systemu edukacji. Wybrane zagadnienia**

Opis: tematyka seminarium licencjackiego będzie dotyczyć:

1. Roli lidera w zarządzaniu placówką oświatową (Analiza kompetencji i strategii liderów w kreowaniu efektywnego środowiska edukacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem stylów zarządzania i motywowania zespołu).
2. Wdrażania innowacji pedagogicznych w szkołach – wyzwania i możliwości (Badanie procesów zarządzania zmianą w placówkach oświatowych, weryfikacja czynników sprzyjających lub utrudniających wprowadzanie innowacji pedagogicznych).
3. Zarządzania zasobami ludzkimi w edukacji dorosłych (Analiza i opisanie dobrych praktyk w efektywnym zarządzaniu zasobami ludzkimi w placówkach edukacyjnych dla dorosłych).
4. Wpływu finansowania na jakość edukacji w szkołach dla dorosłych (Ocena skuteczności alokacji środków finansowych, źródeł finansowania i ich wpływu na rozwój infrastruktury, programów edukacyjnych i warunki pracy pedagogów w szkołach dla dorosłych).
5. Efektywności współpracy między szkołami/uczelniami a lokalną społecznością (Opracowanie teoretycznego modelu partnerstwa, inicjatyw społecznych i ich wpływu na rozwój edukacji, analiza czynników, które mają wpływ na integrację środowiska szkolnego/ucelnianego z lokalnym otoczeniem).

Wymagania wobec kandydata/-ki: zainteresowanie tematyką, zaangażowanie w pracę badawczą, podstawowa znajomość metodologii badań.

Promotorka: dr hab. Iwona Czarnecka, prof. APS

Temat: **Wychowanie i kształcenie na przestrzeni wieków**

Opis: Tematyka prac powinna być związana z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży lub dorosłych w różnych epokach historycznych. Powinna dotyczyć, m.in.:

- rozwoju szkolnictwa,
- rozwoju szkolnictwa specjalnego,
- dziejów placówek i instytucji oświatowych,
- działalności nauczycieli, wychowawców, pracowników oświatowych,
- problematyki czasopism dla nauczycieli i wychowawców.

Wymagania wobec kandydata/-ki: zainteresowanie poruszaną problematyką, systematyczność i zaangażowanie, oddawanie poszczególnych części pracy w ustalonym terminie.

Promotor: dr hab. Jacek Kulbaka, prof. APS

Temat: Myśl pedagogiczna, historia edukacji, historia kształcenia specjalnego

Opis: Prace mają charakter historyczny.

Wymagania wobec kandydata/-ki: zainteresowania historią, czytelnictwo, być może zajdzie potrzeba badań archiwalnych, mile widziana znajomość j. obcych.

Promotor: prof. dr hab. Rafał Piwowski

Temat: Uwarunkowania i przemiany edukacji

Opis: Seminarium poświęcone będzie analizie uwarunkowań, zmian, procesów np.: uwarunkowań demograficznych (np. malejąca liczba uczniów, postawy wobec posiadania dzieci), uwarunkowań społeczno-ekonomicznych (np. bezrobocie, migracje, ubóstwo), zmian sieci szkolnej (np. likwidacja szkół, zmiany stopnia organizacji szkół), uwarunkowań dotyczących kadr nauczycielskich (np. wykształcenie, staż, postawy i inne charakterystyki), uwarunkowań i zmian w sposobie finansowania szkół, placówek oświatowych, skutków reform edukacyjnych (np. fakty i opinie nauczycieli, rodziców), nowych trendów edukacyjnych (np. szkolnictwo niepubliczne, integracja, nowe struktury szkolne), uwarunkowań osiągnięć edukacyjnych uczniów (rodzinne, środowiskowe,...), planów/aspiracji edukacyjnych, zawodowych, życiowych uczniów (uwarunkowania, zróżnicowania...), wartości cenionych przez uczniów (uwarunkowania, zróżnicowania....), wybranych zagadnień z wychowania i opieki, innych, zaproponowanych przez studenta tematów (pod warunkiem, że potrafi merytorycznie uzasadnić swoją propozycję) Proponowane tematy mogą odnosić się do: poszczególnych szczebli kształcenia (od przedszkola do szkół policealnych, wyższych), konkretnego obszaru (gmina, województwo, powiat, miasto itp.) lub porównywanych obszarów (np. miasto/wieś), konkretnego okresu (np.: „obecnie”, lata dziewięćdziesiąte, 2005-2015 itp. – według uznania i możliwości zdobycia informacji, przeprowadzenia badań), innych zjawisk, procesów „wykraczających” poza pole edukacji ale z nimi powiązanych (np. bezrobocie, pomoc społeczna, emigracja itp.).

Wymagania wobec kandydata/-ki: seminarium skierowane jest do osób zainteresowanych problematyką, umiejących krytycznie myśleć, z dobrą organizacją pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych) oraz dobrą znajomością metodologii badań pedagogicznych.

Promotor: dr hab. Adam Solak, prof. APS

Temat: Pedagogika pracy, edukacja dorosłych i pedagogika społeczna

Opis: Student/ka wybiera (po konsultacji z promotorem) tematykę pracy magisterskiej, zgodnie ze studiowanym kierunkiem oraz specjalnością i własnymi zainteresowaniami naukowymi.

Pomocniczymi mogą być następujące tematy:

PEDAGOGIKA PRACY - przykładowe zagadnienia:

1. Kształcenie ustawiczne jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy w XXI wieku.
2. Wartości w pracy ludzkiej.
3. Kompetencje miękkie pracowników w dobie automatyzacji i sztucznej inteligencji.
4. Edukacja zawodowa a oczekiwania pracodawców - luka kompetencyjna w Polsce.
5. Znaczenie mentoringu w rozwoju zawodowym pracowników.
6. Wypalenie zawodowe w zawodach pomocowych - rola edukacji w prewencji.
7. Zarządzanie wiekiem w organizacji - wyzwania i dobre praktyki edukacyjne.

8. Przygotowanie uczniów szkół branżowych do wejścia na rynek pracy.
9. Edukacja dualna - szansa na lepsze dopasowanie kształcenia do rynku pracy.
10. Rola praktyk zawodowych w kształtowaniu kompetencji uczniów i studentów.

EDUKACJA DOROSŁYCH - przykładowe zagadnienia:

1. Motywacje dorosłych do podejmowania kształcenia formalnego i nieformalnego.
2. Edukacja dorosłych w środowisku cyfrowym - szanse i bariery.
3. Uczestnictwo osób 50+ w edukacji - czynniki sprzyjające i ograniczające.
4. Rola edukacji w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu osób starszych.
5. Autodeterminacja a efektywność uczenia się dorosłych.
6. Edukacja dorosłych migrantów - wyzwania i dobre praktyki integracyjne.
7. Uczestnictwo kobiet w edukacji pozaformalnej - motywacje i bariery.
8. Rola coachingu i tutoringu w rozwoju osobistym i zawodowym dorosłych.
9. Edukacja rodziców - znaczenie uczenia się przez całe życie w kontekście rodziny.
10. Cyfrowe kompetencje dorosłych - potrzeba czy wyzwanie dla andragogiki?

PEDAGOGIKA SPOŁECZNA - przykładowe zagadnienia:

1. Rola edukacji nieformalnej w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu młodzieży.
2. Animacja społeczno - kulturowa jako forma aktywizacji lokalnych społeczności.
3. Rola pedagoga społecznego w pracy z rodzinami dysfunkcyjnymi.
4. Edukacja obywatelska w praktyce - jak budować społeczeństwo obywatelskie.
5. Przemoc rówieśnicza i równość szans edukacyjnych - rola środowiska lokalnego.
6. Ulica jako przestrzeń wychowawcza - streetworking w Polsce.
7. Kryzysy społeczne a solidarność międzyludzka - edukacja w kontekście zmian społecznych.
8. Wolontariat jako forma wychowania do wartości i zaangażowania społecznego.
9. Edukacja włączająca a realia systemu - między teorią a praktyką.
10. Nowe formy wykluczenia społecznego - wyzwania dla pedagogiki społecznej.

Wymagania wobec kandydata/-ki: znajomość założeń pedagogiki pracy, edukacji dorosłych, pedagogiki społecznej oraz metodologii badań naukowych.