

**OFERTA**  
**seminariów dyplomowych magisterskich na kierunku Pedagogika Specjalna**  
**studia stacjonarne 2024/25**

**Promotor: dr hab. Diana Aksamit, prof. APS**

**Temat:** Problematyka psychospołecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną

1. Samoocena osób z niepełnosprawnością intelektualną;
2. Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną;
3. Zjawisko stygmatyzacji i dyskryminacji wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną;
4. Tożsamość osobista i społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną;
5. Kompetencje społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną;
6. Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną;
7. Dorosłość osób z niepełnosprawnością intelektualną.

**Temat:** Problematyka edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

1. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną w Polsce i na świecie
2. Metodyczne rozwiązania w zakresie edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
3. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w Polskim systemie edukacji
4. Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną

**Temat:** Funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością

1. Macierzyństwo wobec dziecka z niepełnosprawnością
2. Ojcostwo wobec dziecka z niepełnosprawnością
3. Rodzeństwo osoby z niepełnosprawnością
4. Wsparcie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością

**Promotor/-ka: dr Ewa Bilska**

**Tematyka:**

1. Przemoc w rodzinie, przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, zaniedbywanie, przemoc wobec osób dorosłych i dzieci
2. Patologie społeczne - alkohol, narkotyki, uzależnienia behawioralne, przemoc w szkole, agresja, nieprzystosowanie społeczne, ubóstwo, bezrobocie.
3. Patologie w percepcji różnych grup społecznych
4. Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczycieli, wychowawców, pedagogów i pracowników innych służb wspierających i placówek,
5. Sposoby radzenia sobie ze stresem zawodowym
6. Subkultury młodzieżowe (wszystkie)
7. Procedura Niebieskich Kart
8. Instytucje udzielające wsparcia dziecku i rodzinie
9. Problematyka wsparcia społecznego i kapitału społecznego dziecka i rodziny – na czym pomoc mogą liczyć osoby w trudnej sytuacji życiowej.
10. Czas wolny, plany życiowe, aspiracje młodzieży

11. Opinie i stereotypy społeczne dotyczące różnych grup społecznych w tym niepełnosprawności, nieprzystosowania społecznego
12. Prace monograficzne dotyczące instytucji i organizacji funkcjonujących w ramach systemu wsparcia społecznego
13. Tematyka zaproponowana przez studenta (po uprzedniej akceptacji)

**Promotor/-ka: prof. dr hab. Joanna Głodkowska**

**Temat:**

1. Edukacja integracyjna/włączająca.
2. Normalizacja warunków życia osób z niepełnosprawnościami w przestrzeni społecznej, kulturalnej i ekonomicznej

**Opis:**

1. Edukacja integracyjna/włączająca
  - funkcjonowanie poznawcze, edukacyjne, społeczne uczniów z niepełnosprawnościami w szkole ogólnodostępnej;
  - kompetencje nauczyciela (pedagoga specjalnego);
  - rodzice wobec wspólnej edukacji uczniów sprawnych i z niepełnosprawnościami;
  - kształtowanie szkoły „dobrej dla wszystkich”;
  - przygotowanie pedagoga specjalnego do zawodu.
2. Normalizacja warunków życia osób z niepełnosprawnościami w przestrzeni społecznej, kulturalnej i ekonomicznej
  - samostanowienie i jakość życia;
  - samorealizacja i poczucie przynależności społecznej;
  - podmiotowość i autorstwo własnego życia;
  - realizacja praw osób z niepełnosprawnościami;
  - wykluczenie społeczne.

**Wymagania wobec kandydata:**

Zaciekawienie badawcze i zaangażowanie w opracowanie projektu badawczego i jego realizację.

**Promotor/-ka: dr hab. Błażej Kmiecik, prof. APS**

**Temat:**

1. Ochrona dzieci w środowisku wirtualnym: perspektywa psychopedagogiczna oraz prawna
2. Społeczny obraz domów pomocy społecznej w opinii wybranej grupy społecznej
3. Niepełnosprawność w dyskusjach bioetycznych: opis zjawiska

**Opis:**

1. Ochrona dzieci w środowisku wirtualnym: perspektywa psychopedagogiczna oraz prawna
  - Temat odnosi się do zagadnienia wsparcia dzieci i młodzieży w szybko zmieniającej się rzeczywistości społecznej. Z założenia jego realizacja ma polegać na opracowaniu części teoretycznej dotyczącej, aktualnych badań psychopedagogicznych związanych z funkcjonowaniem dzieci w sieci. Część badawcza może dotyczyć zarówno analizy sposobu ochrony dzieci przez przepisy i standardy znane w innych krajach, jak i badanie ankietowe dotyczące postaw wybranych grup wobec poziomu ochrony dzieci w sieci, jaki funkcjonuje na terenie Polski.

2. Społeczny obraz domów pomocy społecznej w opinii wybranej grupy społecznej
  - Celem pracy jest zatrzymanie się na często podnoszonym w ostatnich latach temacie funkcjonowania domów pomocy społecznej, także tych przeznaczonych dla osób z niepełnością intelektualną. W licznych materiałach medialnych i prasowych wskazuje się na szeroko pojęty kryzys funkcjonowania instytucji opiekuńczych przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnością. Ważnym celem pracy jest uzyskanie opinii wybranej grupy badawczej na ten temat, ale także analiza aktualnych doniesień medialnych na ten temat.
3. Niepełnosprawność w dyskusjach bioetycznych: opis zjawiska
  - W licznych polskich i zagranicznych dyskusjach dotyczących dylematów w praktyce medycznej niejednokrotnie pojawia się temat niepełnosprawności. Zarówno w kwestiach dotyczącej okresu prenatalnego, jak i w odniesieniu do funkcjonowania dziecka po porodzie, jak i życia nieuleczalnie chorych osób powraca temat sytuacji osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz fizyczną. Celem pracy jest dokonanie opisu podobnego zjawiska z perspektywy zarówno polskiej, jak i zagranicznej dyskusji, a planowanym efektem jest wskazanie kluczowych wniosków istotnych również w pracy pedagoga specjalnego.

**Wymagania wobec kandydata:**

- Zainteresowanie tematyką ochrony praw dziecka, relacji rodzinnych, zagadnień związanych z prewencją przemocy.
- Zainteresowanie problematyką społecznego wsparcia osób z niepełnosprawnością.

**Promotor/-ka: Agnieszka Konieczna**

**Temat:**

1. Zachowania społeczne i relacje interpersonalne (w szkole, w grupach przyjacielskich, w związkach romantycznych, w rodzinie, grupach pracowniczych itd.)
2. Wczesna dorosłość (kryzysy, interwencje, grupy studenckie, doświadczenia zawodowe, styl życia, single)
3. Wsparcie edukacyjne (w ramach korepetycji, na lekcjach, po lekcjach, w trakcie nauki w domu i odrabiania prac domowych, tutoring, edukacji domowej itp.)
4. Rola nauczyciela wspierającego i sposoby radzenia sobie z wyzwaniami w grupach zróżnicowanych i w ramach współnauczania.

**Opis:** Studenci będą mieli również możliwość zaproponowania innej problematyki pracy dyplomowej, w zależności od zainteresowań własnych.

**Wymagania wobec kandydata:**

- Składanie prac cząstkowych w terminie.
- Samodzielność w zdobywaniu wiedzy i korzystaniu z różnych źródeł.

**Promotor/-ka: dr Iwona Konieczna**

**Temat:** Edukacja i terapia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Sytuacja osób z chorobą przewlekłą i niepełnosprawnością ruchową oraz ich rodzin w różnych obszarach życia

**Opis:**

1. Wsparcie edukacyjne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Gotowość do nauki czytania i pisanie.
3. Jakość życia osób z chorobami przewlekłymi i z niepełnosprawnością ruchową.

4. Doświadczenia osób z chorobą przewlekłą lub z niepełnosprawnością ruchową oraz ich rodzin w różnych obszarach życia.
5. Niwelowanie trudności edukacyjnych dzieci.
6. Wykorzystywanie różnych metod w edukacji i terapii dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**Promotor/-ka: dr hab. Ewa M. Kulesza, prof. APS**

**Temat:**

1. Postawy uczniów klas starszych szkoły podstawowej wobec rówieśników z niepełnosprawnościami
2. Gotowość dziecka do nauki pisania
3. Atrakcyjność społeczna ucznia z niepełnosprawnością

**Opis:**

1. Postawy uczniów klas starszych szkoły podstawowej wobec rówieśników z niepełnosprawnościami
  - Praca o charakterze empirycznym, badanie postaw będzie przeprowadzone z wykorzystaniem minimum dwóch narzędzi badawczych – jednego polskiego wystandaryzowanego i drugiego, które będzie adaptowane na próbie uczniów polskich.
2. Gotowość dziecka do nauki pisania
  - Praca o charakterze empirycznym, diagnoza różnych obszarów funkcjonowania dziecka u progu edukacji szkolnej (5-6-7 -latki) warunkujących jego gotowość do nauki pisania (m.in. lateralizacja, szybkość rąk, orientacja przestrzenna – narzędzia udostępnione przez promotora).
3. Atrakcyjność społeczna ucznia z niepełnosprawnością
  - Praca empiryczna, badania (rozmowa/wywiad – kwestionariusz udostępniony będzie przez promotora) przeprowadzane w bezpośrednim kontakcie z dziećmi w inkluzywnych klasach 1-3, badania ankietowe nauczycieli i rodziców z wykorzystaniem kwestionariusza udostępnionego przez promotora.

**Wymagania wobec kandydata:**

- Rzetelność i systematyczność
- Dobry kontakt z dziećmi,
- Znajomość języka angielskiego

**Promotor: dr hab. Marcinkowska Barbara, prof. APS**

**Temat:** Edukacja i rehabilitacja dzieci, młodzieży i osób dorosłych z głębszą niepełnosprawnością intelektualną:

1. Kompetencje komunikacyjne osób z głębszą niepełnosprawnością,
2. Psychospołeczne funkcjonowanie osób z głębszą niepełnosprawnością
3. Wpieranie osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną w środowisku lokalnym

**Promotor/-ka: dr Katarzyna Nawrocka**

**Temat:** Pedagogika resocjalizacyjna

**Opis:** Resocjalizacja w warunkach izolacji penitencjarnej; Problematyka kobiet pozbawionych wolności; Nieprzystosowanie społeczne i przestępczość młodzieży; Zagadnienia patologii społecznych

**Wymagania wobec kandydata:**

Zainteresowanie tematami, podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów specjalnościowych

**Promotor/-ka: dr Radosław Piotrowicz**

**Temat:** Wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka i wsparcie rodziny

**Opis:** Jakość życia rodzin z małym dzieckiem zagrożonym lub z niepełnosprawnością

1. Ocena jakości wsparcia we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka w ujęciu międzysektorowym.
2. Ocena funkcjonalna rozwoju małych dzieci – badania przesiewowe.
3. Zasób wiedzy dotyczących założeń wczesnego wspomaganie rozwoju.
4. Formy wsparcia dziecka i rodziny- analiza potrzeb, badania sondażowe.
5. Indywidualna profil dziecka i rodziny w ujęciu ICF – stadia przypadków.

**Wymagania wobec kandydata:**

- Zainteresowanie rozwojem małego dziecka.
- Specjalność: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka .

**Promotor/-ka: dr hab. Irena Pospiszyl, prof. APS**

**Temat:**

1. Zjawiska patologii społecznej
2. Podatność na stanie się ofiarą pokrzywdzenia

**Wymagania wobec kandydata:**

- Studia dzienne.
- Wyobraźnia i ciekawość poznawcza.

**Promotor/-ka: dr hab. Bernadeta Szczupał, prof. APS**

**Temat:** Psychospołeczne funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami

**Opis:**

1. Godność, podmiotowość, samostanowienie osób z niepełnosprawnościami
2. Wybrane metody i możliwości wsparcia osób z niepełnosprawnością i ich rodzin
3. Biblioterapia jako jedna z metod wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci i
4. młodzieży z niepełnosprawnością
5. Inne zagadnienia związane z funkcjonowaniem osób z różnymi niepełnosprawnościami, osób wykluczonych społecznie i osób starszych, np.: jakość życia, zainteresowania, system wartości, aspiracje i plany życiowe
6. Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób z niepełnosprawnościami
7. Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnościami
8. Społeczno-kulturowe uwarunkowania funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami
9. Istnieje możliwość dostosowania tematu do indywidualnych zainteresowań studenta, jak również podanie własnych autorskich tematów.

**Wymagania wobec kandydata:**

Zainteresowanie podjętą problematyką i podstawowa wiedza z jej zakresu