

OFERTA

**zajęć fakultatywnych na kierunku Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna
studia niestacjonarne, pierwszego stopnia, rok III (wybiera rok II)
w roku akademickim 2024/2025**

Konwersatoria realizowane w semestrze zimowym

1. Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Working with children from dysfunctional families - diagnosis, intervention, long-term support**

Nazwa przedmiotu w języku polskim: **Pracując z dzieci z rodzin z dysfunkcyjnych – diagnoza, interwencja, długofalowe wsparcie**

Prowadzący/-a: dr Monika Czyżewska

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: Przedmiot stanowi kompleksowe studium zagadnień związanych z pedagogicznym wsparciem dzieci pochodzących z rodzin wieloproblemowych, borykających się z takimi dysfunkcjami jak uzależnienia i przemoc. Celem tego kursu jest zgłębienie teoretycznych podstaw oraz praktycznych strategii diagnozy, interwencji i długofalowego wsparcia dla dzieci z tych środowisk. Poprzez analizę interdyscyplinarnych perspektyw naukowych oraz studia przypadków, studenci będą rozwijać swoje zrozumienie złożoności sytuacji dzieci w rodzinach dysfunkcyjnych oraz umiejętności praktycznego działania w celu poprawy ich funkcjonowania. W trakcie przedmiotu zostaną omówione kluczowe kwestie, takie jak identyfikacja objawów dysfunkcji rodzinnej, role jakie przyjmują na siebie dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, prawne obowiązki pracownika szkoły w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka przemocą domową, interwencje edukacyjne i psychospołeczne oraz planowanie wsparcia długofalowego, wsparcie ze strony społeczności lokalnej.

Wzięcie udziału w tym kursie umożliwi studentom wypracowanie holistycznego podejścia, uwzględniającego różnorodne czynniki wpływające na dobrostan dziecka w kontekście jego środowiska rodzinno-społecznego. Ponadto, pozwoli on na rozwinięcie umiejętności diagnozy i opracowywania indywidualizowanych strategii interwencyjnych, uwzględniających specyficzne potrzeby i zasoby dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.

Przedmiot ten jest niezwykle istotny dla przyszłych pedagogów i specjalistów z obszaru edukacji, którzy pragną zgłębić tematykę pracy z dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych i wesprzeć je w osiągnięciu dobrostanu.

Warunki zaliczenia (ZO): Ukończone i przesłane zadania zadawane podczas zajęć.

2. Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Contemporary Social Problems in the Context of Phenomenon of Educationalization**

Nazwa przedmiotu: **Współczesne problemy społeczne w kontekście zjawiska pedagogizacji**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Contemporary Social Problems in the Context of Phenomenon of Educationalization**

Prowadzący/-a: dr Edyta Zawadzka

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba punktów ECTS: 2

Opis: Zajęcia są oparte na metodzie uczenia się problemowego. Podczas każdego z zajęć (oprócz pierwszych) studenci/studentki będą wypracowywali rozwiązania edukacyjne dotyczące wybranych problemów życia społecznego. Plan zajęć:

1. Wprowadzenie. Koncepcja pedagogizacji jako rama teoretyczna dla rozważań dotyczących roli edukacji w rozwiązywaniu problemów społecznych
2. Wyzwania dotyczące rodziny i nowoczesne formy edukacji jako forma wspierania rodziny w radzeniu sobie z nimi
3. Nierówności edukacyjne i wyrównywanie z zastosowaniem rozwiązań edukacyjnych
4. Wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnościami i rola edukacji we wspieraniu ich włączenia społecznego
5. Cyberbullying jako forma agresji rówieśniczej oraz sposoby profilaktyki i rozwiązywania problemu wykorzystujące potencjał edukacyjny kultury popularnej.

Warunki zaliczenia: (ZO): prezentacja dotyczące problemu społecznego, przygotowywanie i prezentowanie skonstruowanych w trakcie zajęć rozwiązań edukacyjnych wybranych problemów społecznych.

**Propozycje zajęć fakultatywnych
na rok akademicki 2024/2025**

kierunek PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA I SZKOLNA
studia niestacjonarne
konwersatoria w językach obcych

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Forma zal.	ECTS	Prowadzący/-a	Instytut	Semestr	Wymiar godzin		Liczba grup		Rok/kierunek/ poziom studiów	Limit
							wyk.	ćw. / kon./ war.	wyk.	ćw./ kon./ war.		
	Pracując z dziećmi z rodzin z dysfunkcyjnych – diagnoza, interwencja, długofalowe wsparcie Working with children from dysfunctional families – diagnosis, intervention, long-term support	ZO	2	Dr Monika Czyżewska	IP	zimowy		15		1	III/ Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna, I stopnia	12
	Współczesne problemy społeczne w kontekście zjawiska pedagogizacji Contemporary Social Problems in the Context of Phenomenon of Educationalization	ZO	2	Dr Edyta Zawadzka	IP	zimowy		15		1	III/ Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna, I stopnia	12

Konwersatoria realizowane w semestrze letnim

1. Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Discourses on sexuality, social roles and change**

Nazwa przedmiotu w języku polskim: **Dyskursy płci, role społeczne, zmiana**

Prowadzący/-a: Prof. Wizytująca: Prof. Dr. Erzsébet Barát (koordynator Prof. Dr hab. A. Odrowąż-Coates)

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: We will discuss how politics, media and new media shape our understanding of sexuality and sexual practices, sexualization, norms and roles accepted and considered deviant by modern society of Europe. We will trace social change, social movements, backlash in politics and media and new media. We will focus on power relations and how society 'copes' with othering and diversity.

Prof. Erzsébet Barát was forcefully removed from Hungarian academia for her involvement with gender studies is currently researching in Vienna, Austria. Her experiences have been awarded with special Jubilee UNESCO Janusz Korczak Chair Medal 2024 for her fight for inclusion and equity. [Erzsébet Barát | Department of Gender Studies \(ceu.edu\)](#)

Warunki zaliczenia (ZO): written essay, discussion in the class based on pre-reading materials.

2. Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Gender in educational practice**

Nazwa przedmiotu w języku polskim: **Gender w praktyce edukacyjnej**

Prowadzący/-a: Prof. Wizytująca: Prof. Dr. Erzsébet Barát (koordynator Prof. Dr hab. A. Odrowąż-Coates)

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: We will discuss the discourses on gender and how gender influences politics, education and social practice. We will discuss the significance of meaning and discourse. We will focus on how gender interplays with other intersections such as ethnicity, disability, age, sex, race, profession, economic status. We will try to identify how gender is created and reproduced in social practices at nurseries and schools. Introduction of GEP gender equality plans in HE institutions in EU, situation in Hungary and Poland.

Prof. Erzsébet Barát was forcefully removed from Hungarian academia for her involvement with gender studies is currently researching in Vienna, Austria. Her experiences have been awarded with special Jubilee UNESCO Janusz Korczak Chair Medal 2024 for her fight for inclusion and equity. [Erzsébet Barát | Department of Gender Studies \(ceu.edu\)](#)

Warunki zaliczenia (ZO): written essay, discussion in the class based on pre-reading materials.

**Propozycje zajęć fakultatywnych
na rok akademicki 2024/2025**

kierunek PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA I SZKOLNA
studia niestacjonarne
konwersatoria w językach obcych

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Forma zal.	ECTS	Prowadzący/- a	Instytut	Semestr	Wymiar godzin		Liczba grup		Rok/ kierunek/ poziom studiów	Limit
							wyk.	ćw. / kon./ war.	wyk.	ćw./ kon./ war.		
	Dyskursy płci, role społeczne, zmiana Discourses on sexuality, social roles and change	ZO	2	Prof. Dr. Erzsébet Barát (koordynator Prof. A. Odrowąż-Coates)	IP	letni		15			III/ Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza i szkolna, I stopnia	12
	Gender praktyce edukacyjnej Gender in educational practice	ZO	2	Prof. Dr. Erzsébet Barát (koordynator Prof. A. Odrowąż-Coates)	IP	letni		15			III/ Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza i szkolna, I stopnia	12