

## **SZKOŁA DOKTORSKA AKADEMII PEDAGOGIKI SPECJALNEJ**

### **OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA**

Celem Szkoły Doktorskiej jest wspieranie rozwoju naukowego i osobistego doktorantów, w tym ich umiejętności i kompetencji ogólnych, a w rezultacie – uzyskanie przez nich samodzielności w prowadzeniu zaawansowanych badań naukowych. Bezpośrednim efektem kształcenia w Szkole Doktorskiej jest rozprawa doktorska prezentująca wyniki indywidualnej pracy badawczej, przebiegającej pod opieką promotora lub promotorów. Doktorant, oprócz rozwiązania określonego problemu badawczego z zakresu nauk społecznych, uczestniczy w procesie ukierunkowanym na wieloaspektowe poznanie i zrozumienie świata.

Program kształcenia Szkoły Doktorskiej APS ma charakter **interdyscyplinarny** – jego konstrukcja pozwala na równoległą eksplorację obszaru teorii i badań empirycznych z zakresu nauk społecznych.

Program składa się z **czterech modułów**, obejmujących: wiedzę teoretyczną z obszaru nauk społecznych; wiedzę i umiejętności metodologiczne oraz akademickie; pracę nad powstaniem rozprawy doktorskiej, a także przygotowanie dydaktyczne do pracy nauczyciela akademickiego. Moduły realizowane są równoległe, tak aby pogłębianie wiedzy teoretycznej przyczyniało się do powstania wysokiej jakości projektu badawczego, możliwości jego realizacji w oparciu o granty badawcze i tworzenia na tej podstawie rozprawy doktorskiej, stanowiącej podstawę do uzyskania stopnia doktora.

#### **MODUŁ I. WSPÓŁCZESNE TRENDY W NAUKACH SPOŁECZNYCH**

Moduł stwarza okazję do pogłębienia wiedzy w zakresie tematyki rozprawy doktorskiej oraz obszarów pokrewnych. Ukazuje aktualnie podejmowane kierunki eksploracji naukowych i toczące się na ich temat dyskusje. Przedstawia wiodące ośrodki naukowe i ich najnowsze osiągnięcia badawcze oraz publikacyjne.

Zajęcia realizowane w ramach tego modułu:

- Współczesne trendy w naukach społecznych;
- Wykłady interaktywne z wybitnymi badaczami;
- Wykłady i konwersatoria profesorów wizytujących.

#### **MODUŁ II. PRZYGOTOWANIE DO PRACY NAUKOWO-BADAWCZEJ**

Moduł przygotowuje w sposób praktyczny do świadomego wyboru orientacji badawczej i projektowania własnego warsztatu badawczego, z akcentem położonym na różnice metodologiczne istniejące w obszarze nauk społecznych. Wprowadza w instytucjonalne reguły prowadzenia badań, w tym reguły przygotowywania wniosków o granty badawcze. Wyposaża w umiejętności niezbędne do planowania samodzielnych i zespołowych działań badawczych. Przygotowuje do analizy materiału badawczego (jakościowej oraz ilościowej), do upowszechniania wyników badań, w tym do tworzenia wysokiej jakości publikacji

naukowych.

Zajęcia realizowane w ramach tego modułu:

- Pisarstwo naukowe (zajęcia prowadzone w j. angielskim);
- Metodologia badań i podstawy analiz danych w naukach społecznych;
- Tworzenie narzędzi badawczych;
- Technologie informatyczne w pracy badawczej;
- Badania naukowe w praktyce;
- Zarządzanie projektami;
- Przygotowanie aplikacji grantowych;
- Zaawansowana analiza danych ilościowych;
- Zaawansowana analiza danych jakościowych;
- Wizualizacja i interpretacja danych;
- Komunikowanie wyników badań;
- Techniki akademickiej wymiany myśli;
- Własność intelektualna i komercjalizacja wyników badań;
- Etyka badań naukowych;
- Recenzowanie prac naukowych.

### **MODUŁ III. PRACA NAD OSIĄGNIĘCIEM NAUKOWYM**

Moduł ma na celu umożliwienie współpracy pomiędzy doktorantem a promotorem lub promotorami oraz w gronie doktorantów, ukierunkowanej na powstanie rozprawy doktorskiej, stanowiącej podstawę do uzyskania stopnia doktora.

Zajęcia realizowane w ramach tego modułu:

- Cykliczne spotkania z promotorem lub promotorami (tutoring);
- Seminarium doktoranckie w formie dyskusyjnych spotkań osadzonych w obszarze tematycznym dyscyplin oraz w oparciu o prezentacje koncepcji rozprawy doktorskiej (z udziałem promotorów; otwarte dla zainteresowanych).
- Mentoring ekspercki z wybranym nauczycielem akademickim.

### **MODUŁ IV. DYDAKTYKA AKADEMICKA**

Moduł przygotowuje do roli nauczyciela akademickiego w nawiązaniu do idei uniwersytetu Humboldtowskiego jako miejsca pozwalającego na urzeczywistnienie się jedności nauki i nauczania, wspólnoty nauczających i uczących się.

Zajęcia realizowane w ramach tego modułu:

- Szkoła wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna;
- Dydaktyka szkoły wyższej;
- Praktyki zawodowe.