

Oferta seminariów dyplomowych magisterskich 2025/2026

kierunek pedagogika studia stacjonarne drugiego stopnia

Seminaria dyplomowe to zajęcia, w ramach których pod okiem promotora student/-ka pisze pracę dyplomową. Przygotowanie pracy dyplomowej jest jednym z warunków kończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego. W trakcie rejestracji w USOS student/-ka I roku wybiera tylko jedno seminarium. Liczba miejsc na seminarium jest ograniczona. O przyjęciu na seminarium decyduje kolejność zgłoszeń. Seminarium realizowane jest na I i II roku studiów.

Promotor: dr hab. Franciszek Szlosek, prof. APS

Temat: Pedagogika pracy. Praca nauczyciela. Wybrane zagadnienia

Opis: tematyka prac może dotyczyć:

Obszar pedagogiki pracy:

- ✓ Wpływ sztucznej inteligencji na rynek pracy;
- ✓ Znaczenie pracy ludzkiej w społeczeństwie kształtowanym przez algorytmy;
- ✓ Ewolucja wartości pracy ludzkiej w kontekście rozwoju sztucznej inteligencji;
- ✓ Zawody zagrożone przez AI;
- ✓ Zawody najmniej zagrożone przez rozwój AI;
- ✓ Znaczenie kompetencji miękkich we współczesnych zawodach usługowych;
- ✓ Sytuacja kobiet na polskim rynku pracy;

Obszar pedagogiki i dydaktyki:

- ✓ Cyfrowe kompetencje współczesnego nauczyciela;
- ✓ Przygotowanie informatyczne nauczyciela;
- ✓ System kształcenia nauczycieli w Polsce: założenia a rzeczywistość;
- ✓ Współczesne formy doskonalenia nauczycieli w naszym kraju;
- ✓ Sztuczna inteligencja w edukacji: nadzieje i obawy;
- ✓ Szkoła wirtualna i jej współczesne odmiany;
- ✓ Aktywizujące metody nauczania z wykorzystaniem multimedialnych środków dydaktycznych.

Wymagania wobec kandydata/-ki: zainteresowanie powyższą tematyką.

Promotor: dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS

Temat: Sztuczna inteligencja i technologie cyfrowe w edukacji, komunikacji, pracy, twórczości i rozrywce oraz ich osobowe, społeczne i kulturowe konsekwencje

Opis: Problematyka seminariów dotyczy wyzwań oraz pozytywnych i negatywnych konsekwencji rozwoju sztucznej inteligencji i mediów cyfrowych. Wybór tematów prac dyplomowych zgodny jest z polem zainteresowań poznawczych każdego magistranta.

Proponowana problematyka: sztuczna inteligencja w edukacji i badaniach naukowych. Internet, media społecznościowe, gry komputerowe i telefonia komórkowa – kontekst osobowy, społeczny i kulturowy. Dezinformacja i manipulacja medialna. Telewizja, film, prasa i radio w procesach kształcenia i wychowania. Dziennikarstwo internetowe. Edukacja zdalna. Kompetencje medialne,

informacyjne i informatyczne. Komunikacja medialna. Technologie informatyczne w edukacji osób z niepełnosprawnościami.

Wymagania wobec kandydata/-ki: motywacja poznawcza kandydata/kandydatki, pomyślny wynik konsultacji wstępnej.

Promotorka: dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska, prof. APS

Tematyka: Kultura organizacyjna w edukacji i pracy. Przemoc rówieśnicza i projektowanie treści edukacyjnych

Opis:

Obszar 1: Kultura organizacyjna w edukacji i pracy.

Przedmiotem pracy magisterskiej w tym obszarze może być: klimat organizacyjny, diagnoza i zmiana kultury organizacyjnej; kultura współpracy; relacje interpersonalne w organizacji; władza i przywództwo w organizacji; zjawiska patologiczne w instytucjach; kultura organizacyjna a dobrostan pracowników.

Obszar 2: Przemoc rówieśnicza i projektowanie treści edukacyjnych

Przedmiotem pracy magisterskiej w tym obszarze mogą być m.in.: analiza istniejących programów i zasobów edukacyjnych dotyczących przeciwdziałania przemocy; projektowanie własnych rozwiązań contentowych służących edukacji antyprzemocowej; wykorzystanie mediów cyfrowych i narracji wizualnej w edukacji rówieśniczej; badania nad skutecznością wybranych form przekazu w kształtowaniu świadomości i umiejętności społecznych uczniów.

Studenci będą mieli również możliwość zaproponowania innej problematyki pracy dyplomowej, w zależności od zainteresowań własnych – pod warunkiem merytorycznego uzasadnienia i związkiem tematu z kierunkiem i specjalnością studiów.

Wymagania wobec kandydata/-ki:

- ✓ seminarium skierowane jest do osób zorientowanych badawczo
- ✓ wymagana podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych
- ✓ zainteresowanie podjętą problematyką i podstawowa wiedza z jej zakresu
- ✓ terminowość
- ✓ pracowitość i zaangażowanie.